



1º TRIMESTRE

CRECHE – 0 a 3 anos



O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (E101CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos;
- (E101EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações;
- (EI01CG05) Utilizar os movimentos de prensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa
- (EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

LINKS: <https://leiturinha.com.br/blog/confira-20-brincadeiras-para-bebes/>

<https://www.youtube.com/watch?v=X55N7u6Bwng>

<https://www.youtube.com/watch?v=PcENknv2zlk>

<https://www.youtube.com/watch?v=0-M8e3qHuf0>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

Em alguns momentos brinque com sua voz, fazendo vozes mais grossas e mais finas, falando mais rápido ou mais devagar e imite animais. Bebês adoram observar rostos e expressões. Com certeza, seu pequeno vai adorar ver sua boca, olhos e mãos em movimentos diferentes. Mesmo que ele não demonstre grandes reações, como dar risadas, ficará entretido observando.



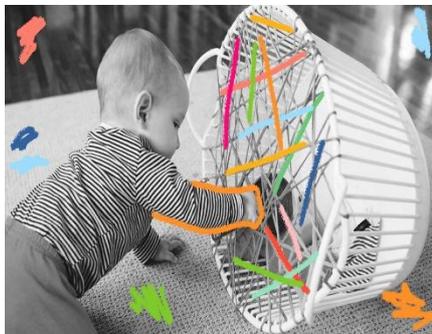
RISCOS E RABISCOS

Libere tintas e pincéis e deixe seu filho pintar você! Sim, costas, braços e pernas podem ser ótimos lugares para os rabiscos infantis. Apenas garanta que o material usado saia facilmente com água e sabão. Ah, e não se esqueça de tirar fotos para o álbum da família!¹



CAMA DE GATO PARA BEBÊS

Usando um cesto de roupas de plástico ou uma caixa e papelão, alguns objetos de diferentes cores, formas e texturas e fio de malha é possível criar uma brincadeira muito divertida para os bebês, que estimula sua curiosidade e coordenação motora: uma cama de gato de mão.



¹ Fonte: Blog da Leitura, 2020. Disponível em: <https://leiturinha.com.br/blog/confira-20-brincadeiras-para-bebes/>

PESCANDO COM PENEIRA

Para essa atividade será necessário uma bacia com água, bolinhas coloridas ou outros objetos e uma peneira. Estimular o bebê a colocar os objetos dentro da bacia e também a pescar com a peneira. Vai ser muito divertido!



BOLINHA DE SABÃO

A bolha de sabão é uma experiência que as crianças adoram e pode ser trabalhada em diferentes idades, com objetivos específicos para cada faixa etária. No caso dos bebês, desenvolve a atenção, a percepção visual, coordenação motora e equilíbrio. Os bebês devem ser estimulados a tentar pegar as bolinhas, respeitando o ritmo e a fase de desenvolvimento de cada um.





O EU, O OUTRO E O NÓS

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (E101EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive;
- (E101EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos adaptando-se ao convívio social.
- (E101EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios ,fala e outras formas de expressão.

LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=QiJ2sEGjHnc>

https://www.youtube.com/watch?v=_vmxj-adiPo

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

É muito importante a interação com a família para o desenvolvimento dos bebês. Seja por meio de músicas, histórias, carinho ou brincadeiras, interagir com o pequeno colabora para que ele se desenvolva de forma mais plena e saudável, além de fortalecer o vínculo de afeto entre vocês. Aproveitem os momentos do banho, higiene, alimentação e outros.



RECEITAS DIVERTIDAS PARA AS CRIANÇAS COMEREM BRINCANDO²

NINHO COM MINI ALMONDEGAS

Ingredientes: Carne moída (coxão mole, patinho ou alcatra), fatia de pão de forma para fazer o branco dos olhos, casca de berinjela ou azeitona para o interior dos olhos, pedaço de cenoura para o bico, ramo de alface baby (ou de alguma verdura que tenha em casa) e macarrão espaguete



NINHO COM OVOS COZIDOS

Usando a mesma ideia anterior, você pode substituir as almôndegas por ovos cozidos.



² Fonte: Blog Marabras, 2020. Disponível : <<https://blog.marabraz.com.br/receitas-divertidas-para-as-criancas-comerem-brincando/>>.

BANANAS PIRATAS

Com um pedaço de tecido e uma canetinha preta você pode transforma aquela banana que seu filho leva na lancheira.



SANDUÍCHE JOANINHA

Esse prato é para quem não gosta de alface e tomate. Um sanduíche Joaninha. Super simples de montar, você só precisa de uma fatia de tomate para o corpo, azeitona preta para a cabeça e as pintinhas das asas, ovo cozido para o branco dos olhos, pão, alface e uma fatia de bacon.





TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI01EF05) Imitar as variações de entonações e gestos realizados pelos adultos ao ler histórias e ao cantar;
- (EI01TS02) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções e melodias.

LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=gsPksGX9P50>

<https://www.youtube.com/watch?v=s3OuFqjyC3E>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

Entregue para seu filho(a) retalhos de tecidos de diferentes cores e formas. Podem ser pedaços de TNT ou lençóis. Por exemplo, coloque uma música e dance com ela ao som de uma música animada, movimentando os tecidos ao ritmo da melodia e trocando os retalhos entre si. O visual dessa dança de cores e formas é surpreendente.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão;
- (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura);
- (EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.
- (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas
- (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).
- (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
- (EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=z15j65WpNBg>

<https://www.youtube.com/watch?v=ECVoswCz7no>

https://www.youtube.com/watch?v=7v2QLD4_lwo

<https://www.youtube.com/watch?v=2ph2t4Vv-Q0>

<https://www.youtube.com/watch?v=2dq4THhRNwk>

<https://bebe.abril.com.br/desenvolvimento-infantil/15-atividades-para-fazer-em-casa-com-criancas-de-6-meses-a-6-anos>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

TEATRO DE FANTOCHES

Use fantoches ou, até mesmo, os brinquedos do bebê para conversar, cantar e interagir com ele. Os bebês se divertem observando os brinquedos criarem vida. Outra sugestão seria confeccionar o próprio fantoche utilizando uma meia ou uma luva. Em alguns momentos brinque com sua voz, fazendo vozes mais grossas e mais finas, falando mais rápido ou mais devagar e imite animais. Será muito divertido!



ACAMPAMENTO

Essa é uma brincadeira simples e que encantam os bebês. Montar cabanas com lençóis, cobertores ou até com caixa de papelão é uma forma que pode ser aproveitada para estimular o bebê através de histórias e cantigas.



EXPLORANDO A GELATINA

Muito além dos mordedores e chocalhos, a estimulação dos bebês pode ser feita por meio de atividades sensoriais que promovem seu desenvolvimento motor. A “brincadeira” com gelatina é sempre um sucesso com os bebês, que fazem uma grande farrá ao colocar as mãozinhas nos potes com gelatinas de diversas cores e sentir a textura do que estão tentando pegar. E assim com a repetição e exploração sensorial, experimentam sensações como consistência e temperatura.



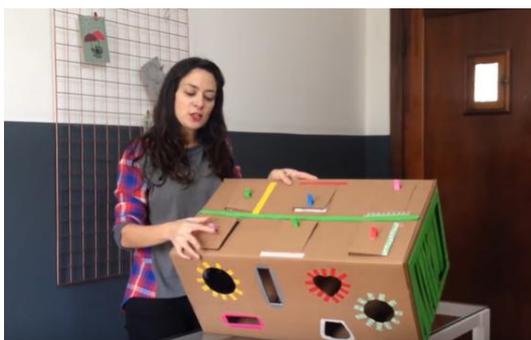
TUBOS DIVERTIDOS

Você pode reaproveitar o rolo que sobrou do papel toalha para criar uma brincadeira diferente para o seu filho. Basta fixá-lo em uma parede ou em um móvel e colocar um cesto com bolinhas coloridas ou outros objetos. Assim, a brincadeira será passar os objetos!



EXPLORANDO A CAIXA DE PAPELÃO

Eles vão entrar, sair, virar, sentar, empurrar, empilhar e se desenvolver.



ATIVIDADES SENSORIAIS

Os melhores brinquedos caseiros para bebês de 18 a 24 meses, seguido das melhores brincadeiras e artes para os pequenos podem ser consideradas as **Atividades Sensoriais**³.

A natureza exploradora das crianças tende a ir se perdendo com o tempo e quanto o adulto permitir que a capacidade de explorar pelos pequenos na **Primeira**, mais efeito isto terá, tanto na arquitetura do cérebro, quanto no desenvolvimento das habilidades cognitivas, físicas, sociais e emocionais das crianças.

³ Fonte: Sabores, Comer e Beber, 2020. Disponível em: <https://clubedeassinaturas.com.br/faca-voce-mesma-os-melhores-brinquedos-caseiros-para-bebes-de-18-a-24-meses/>.

CAIXAS SENSORIAIS

São as organizadoras que recebem algum material diferenciado para que a criança possa brincar explorando os sentidos.



COLA E DESCOLA PALITO

Neste brinquedo você envolve um rolo de papel higiênico com papel contact e depois entrega palitos coloridos para a criança brincar de colar e descolar.



PAINEL DE FORMAS GEOMÉTRICAS

Para este brinquedo você só precisa de papel contact e feltro. A ideia é pendurar o papel contact com a superfície colante virada para o lado de fora. Recorta formas geométricas coloridas com o feltro e brinca de colar e descolar as formas com as crianças. Aproveite para nomear as cores e as formas enquanto ela brinca.



TAMBOR DE LATA

Utilizar uma lata e fixar um barbante para utilizar como suporte. Com a ajuda de uma colher, a lata virou tambor e passear cantando “Marcha Soldado” irá virar rotina.





O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
- (EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.
- (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

LINKS:

https://www.youtube.com/watch?v=S3_9eJyQCYM

<https://www.youtube.com/watch?v=utyjWUOG4vU>

https://www.youtube.com/watch?v=c_OJud6HzsU

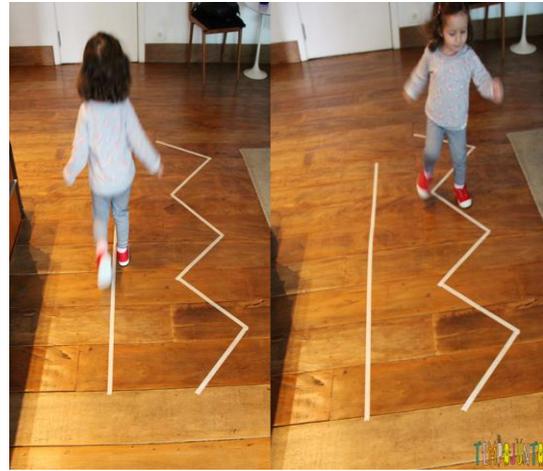
<https://www.youtube.com/watch?v=sIShEL-N1mA>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

CIRCUITO

Essa atividade pode ser realizada dentro de casa ou no quintal. Você poderá utilizar objetos como cabo de vassoura, cadeira ou banqueta, almofada, colchão, Fita adesiva ou até mesmo giz, etc. Primeiramente pode deixar a criança explorar o espaço organizado, em seguida, é bom estabelecer uma ordem em que devem ser cumpridos os desafios que podem ser: por cima, por baixo, por dentro, por fora e assim por diante. O legal é que além de se movimentar e desenvolver a coordenação motora, o circuito de atividades também desenvolve a linguagem e o raciocínio lógico.

Viu como é simples? Você pode fazer algo parecido usando os móveis disponíveis na sua casa.

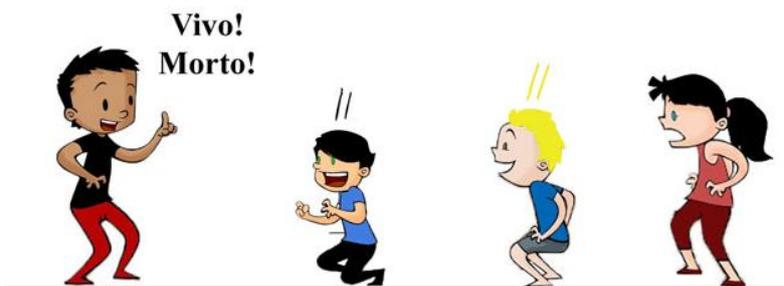


CORRIDA DAS CORES



MORTO VIVO

Essa brincadeira não tem limite de idade, pode brincar com o papai, a mamãe, o vovô e a vovó, basta obedecer aos comandos. Quando disser “morto”, deve se agachar. Quando disser “vivo”, todos precisam ficar de pé. Pode-se alternar as palavras e a velocidade como bem entender. Quem errar a posição fica de fora até começar tudo de novo. Essa atividade auxilia no desenvolvimento de coordenação motora e capacidade de concentração e atenção das crianças.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- (EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.
- (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.
- (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
- (EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

Contar histórias é uma arte popular. As histórias devem ser contadas por e com prazer. A entonação da fala, sons, ruídos, e a música são fatores importantes ao contar histórias, pois a criança é levada ao mundo fantástico da imaginação.



ENCONTRE A TAMPA

Essa atividade é muito simples, mas prende a atenção e estimula a concentração das crianças. Coloque vários potes plásticos de cozinha abertos no chão para que a criança procure e encontre a tampa certa de cada um. Quanto maior a variedade de tamanhos e formatos, melhor. O jogo dos potes ainda ajuda na identificação de “grande e pequeno” e formas geométricas.



FAZ DE CONTA

Além de divertido, brincar de faz de conta ajuda as crianças a aprenderem muito sobre si mesmas e o mundo à sua volta. As crianças aprendem muito através de sua imaginação. Quando os pequenos brincam de super-heróis, piratas, princesas, e transformam objetos comuns em mil e uma coisas, eles estão fazendo muito mais do que se divertir. Esse tipo de brincadeira não é tão simples como parece, e ajuda a criança a desenvolver muitas habilidades como aprender sobre si, aprender sobre os outros, enfrentar medos, resolução de problemas e desenvolver a linguagem e a comunicação.



BOLICHE

Faça os pinos com garrafas de plástico, cheias de água ou areia até a metade. Peça para as crianças auxiliarem nesta tarefa. Em seguida, cada um tem duas ou três chances para tentar derrubar todas as garrafas.

Essa é uma brincadeira que vai ajudar na coordenação motora e no desenvolvimento de noções como força e distância.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias
- (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

LINKS: <https://www.youtube.com/watch?v=zPIrxtwHZGI>
<https://youtu.be/pgc5yMjq6Hg>

MASSA DE MODELAR CASEIRA

Para fazer a sua massinha você vai precisar de:

- 1 xícara de sal
- 4 xícaras de farinha de trigo
- 1 xícara e meia de água
- 3 colheres de sopa de óleo
- Corante alimentício

A receita de massa de modelar é muito fácil e legal de fazer. Em uma vasilha grande misture a farinha e o sal em seguida adicione a água e o óleo. Misture até que todo o conteúdo forme uma massa homogênea. Se ficar muito mole você pode adicionar mais farinha, e se ainda estiver seca e quebradiça adicione mais água.

O último ingrediente é o corante, você pode usar um corante natural como o colorau. A quantidade de colorau que você colocar é que vai dar o tom mais avermelhado ou mais alaranjado da massinha. Você pode fazer uma massinha branca sem adicionar nenhum corante. Você também pode fazer massinhas roxas e vermelhas utilizando sucos em pó de uva e frutas vermelhas.

O bom é que todas essas receitas são comestíveis, então você não precisa se preocupar se seu filho colocar a massinha na boca ou até mesmo engolir uns pedacinhos. Se você usar suco em pó ou corantes alimentícios de outras cores certifique-se de que o seu filho não tem alergia a alguns destes corantes.

Depois de feita, a massa de modelar pode ser conservada na geladeira em um pote fechado durante muito tempo. Outra vantagem da massa de modelar caseira é que ela não adere à mão e tem um cheiro agradável. Caso seu filho já seja maiorzinho e já tenha passado da fase de colocar todos os objetos na boca, vocês podem explorar juntos a composição da massa de modelar adicionando novos ingredientes a receita que farão uma massinha toda especial. Você pode colocar glitter na mistura, essências para

dar um novo cheirinho, e até mesmo cremes corporais que são cheirosos e darão uma nova textura para a mistura.



DESAFIO DA TORRE DE ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO E BOLINHAS

Para essa brincadeira é necessário bastante atenção, paciência e concentração, além dos rolinhos de papel higiênico e algumas bolinhas. A brincadeira consiste em construir uma torre alternando o rolinho de papel higiênico e a bolinha.

