



ATA Nº 05 – 2ª REUNIÃO ORDINÁRIA (ON LINE)

1
2 AOS dez dias do mês de março do ano de dois mil e vinte e um, aconteceu
3 a segunda Reunião Ordinária deste Conselho em que a mesma se deu de
4 forma on line pelo aplicativo Meet, tendo início às 9h27 (nove horas e
5 vinte e sete minutos). Participaram desta reunião os seguintes
6 Conselheiros: 1. Alessandro Pires Staniscia (representante da Rede
7 Particular de Ensino), 2. Dircéia Mathias (representante da Rede
8 Municipal de Ensino na área de Educação Especial), 3. Izabele de Oliveira
9 Santos (representante da Rede Municipal de Ensino na área do Ensino
10 Fundamental Anos Iniciais), 4. Josiana Ribeiro Vernizi (representante da
11 Rede Municipal de Ensino na área do Ensino Integral), 5. Mariza Maciel de
12 Souza (representante dos Sindicato SISMMAP), 6. Paula da Silva Inácio
13 Pereira (representante do Movimento Interfóruns de Educação Infantil do
14 Brasil – MIEIB), 7. Renata da Silva Santos Cardoso (representante da Rede
15 Particular de Ensino), 8. Silvia Mendes do Carmo (representante da Rede
16 Municipal de Ensino na área do Ensino Integral), 9. Sueli Alves Rodrigues
17 Geara (representante da Rede Municipal de Ensino na área da Educação
18 Infantil) e 10. Vivian Régia Vale de Oliveira (representante da Secretaria
19 Municipal de Educação e Ensino Integral). Contamos também com as
20 seguintes participações: a Secretária Municipal de Educação – Professora
21 Tenile Xavier, a Chefe do Núcleo Regional de Educação de Paranaguá –
22 Professora Liliana Kffuri, a Promotora Dr^a Camila Adami Martins e o
23 Promotor Dr^o Diogo Assis Russo. Deixamos registrado também que a
24 ausência da Assistente Social do Ministério Público, a Senhora Queila
25 dos Anjos Nogueira que sempre se faz presente em nossas reuniões se
26 deu ao fato de um equívoco da Conselheira Paula ao avisá-la tardiamente.
27 A reunião teve início com a palavra da Vice-Presidente – Conselheira
28 Paula Inácio explicando o motivo desta e passando a palavra à Secretária
29 Municipal de Educação que apresentou o panorama da Rede Municipal de

Terminal Urbano “Daniel Bini” - Praça Almirante Tamandaré - Sala 02
Centro Histórico – CEP 83.203- 220 Fone (41) 3420-6061

E-mail: comed.paranagua@gmail.com
comed@paranagua.pr.gov.br



30 **Ensino. A Secretária Municipal de Educação - Professora Tenile iniciou**
31 **sua fala nos colocando a par de que há algumas semanas vem se**
32 **reunindo com outras representações sendo algumas delas a Secretária**
33 **Municipal de Saúde que neste momento não conseguiu se fazer presente**
34 **devido a algumas demandas no tocante a vacinação, com o Ministério**
35 **Público com seus representantes já denominados nesta reunião bem**
36 **como a Professora Liliana. De forma bem resumida a forma quantitativa,**
37 **que já vem sendo pensado nas medidas de biosegurança. Estamos com o**
38 **total de quinze mil e noventa e três alunos, sem considerar aqui as**
39 **filantropias. Calculando esse total, pela porcentagem por tamanho das**
40 **salas, algumas salas são mais amplas conseguindo trabalhar com trinta**
41 **por cento. Neste total, conseguiríamos atender se em algum momento**
42 **voltasse com o ensino híbrido, teríamos seis mil alunos. Hoje, estamos**
43 **com um total de dois mil e quarenta e cinco profissionais, lembrando que**
44 **professores que têm dois padrões, nesta conta eles contam como um**
45 **professor só, acaba aumentado um pouquinho porque eles têm vinte e**
46 **vinte a carga horária e profissionais que encontram-se neste momento em**
47 **grupo de risco, considerando tanto a questão da idade quanto a questão**
48 **sãs situações de da saúde, são trezentos e oitenta e sete. Foram**
49 **apresentadas algumas fotos das instituições para registro salas de aula,**
50 **refeitórios para mostrar os espaços. Trabalhando na questão dos**
51 **Protocolos da SESA que foram publicados aponta diversos itens que têm**
52 **que estar disponível nas escolas para o momento de retorno híbrido.**
53 **Pede que se tenha uma Comissão, foi lembrado que a Professora Liliana**
54 **na reunião anterior deles, explicou que as instituições do Estado têm tal**
55 **Comissão. Nós, do Município estamos trabalhando com o ensino remoto**
56 **e não temos estas Comissões nas escolas e sim, uma Comissão Geral no**
57 **Município que trabalhas nestas linhas do ensino remoto. A questão da**
58 **triagem corporal e dos cartazes informativos, já fizemos a contratação**

59 (em trâmite porque estão chegando), feito com a participação da
60 Secretaria de Comunicação e a triagem corporal que são os termômetros,
61 foi feita a compra e está em fase de entrega. Recursos de insumos para a
62 higiene das mãos que são os Spencer, álcool em gel e demais exigências.
63 As lixeiras com pedal automático também, as nossas não são então
64 também estão em transe para que se faça a compra, finalização nos
65 corredores ainda a definir porque provavelmente esse trabalho será
66 desenvolvido pela Comissão quando composta, os bebedouros já estão
67 desativados nas instituições, inclusive nas visitas que as meninas fizeram
68 e que a gente tem colegas que trabalham nas instituições sabem que nós
69 estivemos lá e sabem também que já estão, independente de ensino
70 híbrido ou remoto, os bebedouros já estão interditados e o refeitório de
71 acordo com a Nota 07. Então, essa Nota, saiu agora dia vinte e oito de
72 fevereiro falando sobre os refeitórios, tá em trâmite porque a gente ainda
73 tem que pensar, tem que ver como é que vai funcionar, como vimos nas
74 fotos, nossos refeitórios têm aquele padrão geral das mesas grandes lá
75 no pátio e isso difere de escola pra escola, tem escolas que têm o pátio
76 bem grande e tem espaços pequenininhos, tem escolas que têm espaços
77 próprios, fechados com refeitório e outras são no pátio mesmo. A
78 questão da organização da rotina, nas instituições da Educação Infantil
79 ficarão a cargo dessas Comissões e da Secretaria Municipal de Educação
80 inserindo toda documentação da SESA e a Secretaria Municipal de Saúde
81 , os colchões ainda em trâmite, nós temos alguns nas escolas mas, eles
82 recomendam que sejam de outra maneira e também demandam a questão
83 de compra, lençóis e travesseiros próprios , os lençóis e travesseiros são
84 das instituições e não pode, hoje não tem essa possibilidade , terá que
85 definir também como seria feita toda essa questão também, as feiche sil
86 já estão no almoxarifado tanto para os professores quanto para os
87 alunos, as luvas também já estão armazenadas e aventais diferem

88 também por conta da Educação Infantil e estão também em trâmite pra
89 que seja providenciado pela Secretaria. De maneira geral, seguindo o
90 Protocolo da SESA, muitas das situações a gente já está adequado,
91 alguns em trâmite e alguns a definir porque faremos em parceria com a
92 Comissão que será da Instituição como também já foi falado em reuniões
93 anteriores, com a equipe falando de um possível retorno, isso tudo de
94 maneira individual. De instituição para instituição vão ter as mudanças
95 necessárias. Só pra colocar que na última reunião feita com esse grupo
96 que está presente aqui no Conselho, até hoje, as aulas do Município,
97 continuam remotamente, nós sabemos que não são todos os estudantes
98 que têm o acesso à internet isso tanto no Município quanto no Estado ,
99 acho que a professora Liliana vai comentar um pouquinho daqui a pouco
100 como está sendo, mas o que a gente tem feito aos nossos alunos é esse
101 atendimento aos nossos alunos de maneira remota, para aqueles que não
102 Têm acesso nenhum a internet, nesta última semana nós cancelamos,
103 atendemos a princípio a entrega até por conta de seguirmos o Decreto
104 Municipal atendimento ao público e a partir de hoje e amanhã a gente vai
105 retomar aos poucos seguindo também algumas restrições que ainda
106 estão presentes nos documento que o Governador se pronunciou na
107 sexta-feira passada. O Município se mantém na decisão de trabalhar com
108 o Ensino Remoto, é claro que tentando trabalhar formas para chegar em
109 todos os estudantes da Rede, seja a forma que melhor for encontrada. A
110 Presidente Josiana Vernizi tomou uso da palavra cumprimentando a
111 todos e disse que no momento é o que temos a fazer e vê por sua escola
112 que as crianças estão sendo bem atendidas, o diretor está indo na escola
113 atendendo as crianças que não têm acesso . A Vice-Presidente , Paula
114 Inácio destacou a fala da Professora Tenile que nesse momento que foi
115 suspensa inclusive a entrega das semanas que fariam parte do
116 cronograma das entregas, a Secretaria já vem fazendo um mapeamento

117 dessas crianças que não tiveram para estarem cada vez mais
118 conseguindo e dando este suporte às crianças que não têm acesso on-
119 line e que os diretores entregam e em situações muito específicas, nas
120 ilhas e colônias é a forma que estamos encontrando pra poder estar
121 dando este suporte. Quando os profissionais da Secretaria de Educação
122 fizeram estes dados do mapeamento, percebe-se que realmente, ele tem
123 que ser muito pontual e construído por cada instituição porque cada
124 instituição é uma realidade, os dados mostram isso, as metragens das
125 salas mostram isso, a questão do número de alunos matriculados, em
126 alguns casos são regiões onde o número de turmas são maiores, outros
127 um pouco mais confortável, salas maiores em que possibilita essa
128 proporção de crianças pro retorno híbrido um pouco mais tranquilo, outra
129 que a turma vai ter que se dividir em dois, três grupos então, cada
130 situação na sua especificidade mesmo por isso, de repente na hora em
131 que estas instituições estiverem com as suas Comissões efetivas
132 consigamos trazer um quadro específico de cada instituição pensando na
133 realidade escolar porque a Secretaria de Educação enquanto Sistema,
134 esse todo é um pouco mais difícil de se mensurar a partir do momento
135 que olhamos para a realidade. Tem o metro quadrado, tem a possibilidade
136 a questão dos profissionais é muito de instituição para instituição,
137 enquanto umas têm dois profissionais outras já têm dez, nove
138 profissionais do grupo de risco. Estes profissionais englobam todos,
139 serviços gerais, professores, sem contar as pessoas que vão
140 apresentando os atestados que nem são do grupo de risco , mas
141 apresentam atestados em questão do isolamento social, por conta de
142 parentes que acabam de contaminando e a família precisa fazer este
143 isolamento. Vivemos isso muito intenso agora neste final de fevereiro,
144 início de março por conta destas situações do aumento nos casos no
145 nosso Município. A presidente Josiana mencionou que tem acompanhado

146 seus alunos em grupos de WhatsApp e está vendo muitos alunos sendo
147 contaminados pelo vírus. Neste momento, se continuarmos no Ensino
148 Remoto e darmos este suporte para estas crianças, será o mais válido.
149 Precisamos pensar agora, como daremos o suporte dos alimentos porque
150 se faz necessário também , mas crê que ainda precisamos manter o
151 Ensino Remoto . A Professora Liliana, fazendo uso da palavra,
152 cumprimentou a todos e, nos repassou que o Decreto do Estado diz para
153 que as aulas iniciem na segunda-feira no modelo híbridoem todo o
154 Paraná. Sempre estamos no aguardo, se houver outra Deliberação, outro
155 Decreto, seguiremos o Decreto mas, o que está posto hoje que
156 recebemos ontem, retornaremos na segunda-feira no modelo híbrido.
157 Estamos pedindo que a maioria dos diretores façam realmente cobrem
158 dos pais que os alunos retornem porque a evasão acaba sendo muito
159 maior repito o falei na outra reunião: “eles não estão na escola, mas nós
160 atendemos os maiores, é um outro público de onze a dezoito anos. Eles
161 não estão na escolas mas, eles estão na rua, os pais estão fechados , se
162 vai ao supermercado leva a família inteira. Quando eram só os pais era
163 mais tranquilo. Então, o que a gente percebe é que são vários lados.
164 Quando eu estava de diretora criou toda aquela questão, hoje, estamos
165 tendo um desgaste pras pessoas voltarem a trabalhar porque ficou não
166 com atendimento de qualidade, muitas escolas faziam Meet outras não
167 faziam, também tem todo esse lado, mas as pessoas acima de sessenta
168 anos têm direito pelo Decreto entrar com processo pra ficar em casa.
169 Estamos fazendo uma força tarefa para que os alunos retornem em forma
170 de rodízio para eles estarem na escola e, por enquanto, a merenda vai
171 estar na escola para o aluno. E, também criou aquela questão daquele
172 vício, ah o meu filho não vai pra escola, mas eu vou receber a merenda
173 em casa. Então, são vários lados, tem pais que precisam e daí tem outros
174 que entravam nessa questão, não vou levar meu filho mas ele pega a

175 **Bolsa Família, são várias questões maiores de alunos com abuso, relatos**
176 **de violência. O aluno dentro da escola, ele tem um lugar mais seguro pra**
177 **ficar do que a própria casa. O Parecer é, nós vamos retornar segunda-**
178 **feira no Modelo Híbrido em todo litoral. Claro que temos algumas escolas**
179 **que não atendem por exemplo essa questão da internet, as ilhas. Mas, as**
180 **ilhas com exceção de Guaraqueçaba, mas as ilhas podem praticamente**
181 **cem por cento atender os alunos porque a quantidade de aluno é tão**
182 **pequena que então dá o espaçamento. Para o filho estar na escola, o pai**
183 **tem que assinar aquele Termo e , o pai que não quer tem que justificar**
184 **qual o motivo. Tem uma menina na Ilha do Mel que com treze anos, foi**
185 **emancipada e ela fala que ela não vai porque ela tem que trabalhar numa**
186 **mercearia do pai, então ela não vai pra escola ela quer o papel. Então eu**
187 **vou ligar porque não podemos ter a justificativa de alguns pais de que a**
188 **filha não pode ir para a escola, mas pode ir trabalhar, ela tem que cuidar**
189 **do filho, então prioridade é escola e estas questão estão deixando claras**
190 **aos pais. Claro que o aluno que não tiver condições nenhuma e não puder**
191 **vir para a escola, tem o material e eu sempre lembro aos diretores e aos**
192 **pais que a qualidade do material impresso, ele é assim vinte por cento,**
193 **nem isso da qualidade que o aluno aprende em sala de aula porque ele é**
194 **resumidíssimo. A questão da internet o Estado tem a TIM, a CLARO, a**
195 **VIVO o aluno entra no aplicativo e a internet se torna grátis pra ele assistir**
196 **as aulas. A gente percebe que os alunos têm tudo mas ele não quer**
197 **participar, então é melhor que ele esteja na escola e a cobrança para o**
198 **empenho de que eles voltem para a escola no Modelo Híbrido da melhor**
199 **forma possível e se cuidando. Cada escola tem as suas Comissões pra**
200 **cuidar, o Núcleo tá fazendo escola por escola pra ver como está, se ela**
201 **está preparada, se está organizada e só assina o Parecer estiver tudo**
202 **certo. As escolas particulares também têm que mandar para o Núcleo o**
203 **Protocolo e a Comissão do Núcleo vai até essas escolas particulares pra**

204 ver como que está a escola, se está preparada, se tem álcool em gel, se
205 tem toda essa organização e estamos recebendo de poucas escolas
206 dando retorno do Protocolo. O Município como tem o Sistema Próprio o
207 Estado cuida das escolas particulares e das escolas do Estado. A gente tá
208 sim, se preparando para segunda-feira e vamos retornar da melhor forma
209 possível. Acredito que vai demorar um pouco para a Covid passar e
210 agente vai ficar mais um ano assim? Então tá difícil, né? E este ano nós
211 temos IDEB, tem um monte de coisa, então estamos aí cheios de
212 atribuições. Fala da Vice-Presidente Paula Inácio dizendo que a proposta
213 era fazer a apresentação destes dados aos Conselheiros, a apresentação
214 desta realidade, o Dr. Diogo e a Dr^a. Camila pediram para participar tendo
215 espaço para fala também e só trazendo aos colegas esclarecendo de
216 como estamos nos organizando nessa Comissão é justamente essas
217 duas representações a Tenile e a Liliana, os dois promotores, Paula e o
218 Conselheiro Alessandro Staniscia que algumas vezes conseguiu
219 participar também. Então, trazemos ao Conselho Municipal de Educação
220 esta realidade também e que a mesma já levou este posicionamento do
221 Conselho à reunião em que não seria o Conselho a decidir sobre o
222 retorno ou não às aulas e sim, a Secretaria Municipal de Saúde e acredita
223 que este também seria um posicionamento da própria Comissão, em
224 outros momentos já foi colocado também como uma possibilidade e abre
225 o espaço para a Dr^a Camila, Dr Diogo e demais colegas se quiserem
226 colocar seus apontamentos. Hoje, estamos aqui pra ouvir e discutir a
227 realidade, o Município tem sua especificidade e o Estado tem a sua em
228 diferentes grupos, diferentes faixas etárias, são questões a serem
229 pensadas. As escolas vêm fazendo este protocolo, já estão com essa
230 Comissão mais efetiva. A Rede Privada, a qual nós como Conselho, de
231 certa forma também corresponsáveis pela Educação Infantil. Elas já nos
232 encaminharam os seus Protocolos de Segurança, pena que a Lígia não

233 conseguiu estar presente hoje por questões de saúde, mas acredito que
234 ela já esteja fazendo este acompanhamento porque eles oficializaram este
235 protocolo para a Secretaria de Saúde, são questões a serem repensadas e
236 discutidas. O Promotor Doutor Diogo fez o uso da palavra
237 cumprimentando a todos e agradecendo pelo espaço a ele concedido e o
238 direito a voz concedendo ao Ministério Público e que “ouviu
239 atenciosamente a fala da Secretária Tenile e da Chefe do Núcleo, a
240 preocupação do Ministério Público e deixará depois para a Dr^a Camila que
241 é da área da Saúde e complementar, é de fato o Retorno ainda que na
242 Modalidade Híbrida dos nossos alunos, seja no particular, estadual ou
243 Municipal. Sabemos que os alunos que estão fora, estão sofrendo
244 violação de direito, isso o tempo todo, seja ela de maior ou menor grau
245 que podem ser desde a evasão escolar até o abuso sexual e que sabem
246 desta realidade, sabem da realidade de que as escolas também são fontes
247 de segurança alimentar aos alunos e que os alunos fora de sala estão se
248 aglomerando e as pesquisas mais recentes indicam a possibilidade de
249 menor contaminação de menor transmissão de pessoas na faixa etária
250 que nós estamos trabalhando aqui e que, dito isto tudo, sabemos também
251 que deverá ser a Saúde a indicar pra nós o momento do retorno. Foi a
252 Saúde que fechou que decretou os lockdown’s e deverá ser a Saúde a
253 indicar um retorno seguro tanto para os professores quanto por parte dos
254 alunos. Contudo, sua preocupação como Promotor da Educação, é que a
255 partir do decreto Estadual que as escolas particulares e as escolas
256 estaduais retornem ao modelo híbrido, ainda que esta pretensão se hoje,
257 pois não sabemos o que amanhã vai acontecer, sua preocupação é a de
258 mantermos as escolas municipais no regime estritamente virtual
259 enquanto outros setores da economia que não são tratados como
260 prioritários dentro do protocolo eles possam retornar. Ou seja,
261 exemplificando de uma forma bem grosseira, não há justificativa para não

262 voltar à escola e para voltar à academia por exemplo. É nessa
263 proporcionalidade, por mais que tenhamos todos os requisitos dos
264 Protocolos de Biossegurança que nós temos que seguir, estes requisitos
265 estão aí há muito tempo, a Pandemia já está se arrastando por mais de
266 um ano e, a tendência é que este ano ainda, nós temos este ano e o ano
267 que vem os efeitos nefastos dessa situação. Então, o Ministério Público
268 hoje, na pessoa da Promotoria da Educação demonstra preocupação não
269 com a falta do retorno propriamente dito, mas com a priorização por parte
270 do Poder Público de atividades não essenciais em detrimento às
271 atividades fundamental que é o Direito à Educação. È pra isso que estão
272 atentos, com os cumprimentos aos Protocolos de Biossegurança e nada
273 impede que futuramente a gente vendo a situação se encaminhar pra uma
274 liberação entre aspas às atividades não essenciais, o Ministério Público
275 não proponha as medidas judiciais cabíveis pra haver o retorno às aulas
276 da Rede Municipal. É mais um apelo para às Autoridades Municipais
277 encaminharem os protocolos de Biossegurança até pra que o Conselho,
278 este Conselho que é o Fórum adequado pra esse tipo de debate tenha
279 mais segurança para no futuro votar no sentido da liberação da
280 Modalidade Híbrida de Ensino para as escolas municipais porque outra
281 fonte de preocupação é o retorno das escolas particulares e o público
282 alvo das escolas municipais ficarem prejudicados sobremaneira a não
283 alcançarem os demais públicos alvos. Por enquanto, é esta sua
284 intervenção.” A promotora Doutora Camila, fez uso de sua palavra
285 cumprimentando a todos e agradeceu pela oportunidade de participar da
286 reunião. “ Iniciou sua fala dizendo que está do outro lado, é Promotora da
287 Saúde e que desde a primeira reunião vem participando e demonstra seu
288 inteiro apoio ao retorno das aulas presenciais. Não sabe qual é a intenção
289 do Município de Paranaguá, o vê remando contra o fluxo dos outros
290 municípios com o retorno das aulas presenciais, não sabe se vão esperar

291 que todos estejam vacinados o que, infelizmente, não vai acontecer
292 apesar dos professores estarem no grupo prioritário, eles estão no grupo
293 quatro e as vacinas vindo a conta gotas como já disse na última reunião,
294 acha que eles só vão conseguir serem vacinados no segundo semestre e
295 acredita que possivelmente no final do ano ou nos últimos meses em
296 outubro ou novembro. Então, não que tenha que voltar agora, apesar de
297 haver Decreto de Estado, outros municípios voltando, as escolas
298 particulares voltando porque realmente nós estamos no pior momento da
299 Pandemia, mas acha que pelo menos, era o que ela esperava e acredita
300 que o Doutor Diogo também, que tivesse uma previsão desse retorno
301 presencial mesmo que de forma híbrida. O que acha inadmissível é o que
302 aconteceu no ano passado inteiro, isso não só em Paranaguá, mas em
303 outros municípios também é que se voltaram todas as atividades como
304 ponderou o Doutor Diogo, academias, bares, restaurantes, e obviamente,
305 as pessoas têm que trabalhar, mas as escolas não voltaram, as escolas
306 foram as últimas a voltar e em alguns municípios como Paranaguá não
307 houve esse retorno. Então, o que se espera e ela, como Promotora da
308 Saúde, apóia o posicionamento do Doutor Diogo é que haja um
309 planejamento para este retorno presencial, que haja uma data. Olha, nós
310 não conseguimos voltar em março, se referindo a exemplo, porque é o
311 pior momento epidemiológico, mas a gente vai voltar em abril. Doutora
312 Camila viu que em Curitiba, o município as escolas municipais já deram
313 uma data, eles retornarão em seis de abril. E é isso que ela entende que
314 falta. Esperar pela vacina é utópico e sim, Graças a Deus que ela já existe,
315 mas até ela chegar aos professores e a todo mundo que precisa de
316 trabalhar com segurança, vai ser mais um ano que os alunos vão ficar
317 fora da escola e, como disse o Doutor Diogo e ela reforça, esses alunos
318 estão tendo seus direitos violados em seu dia a dia, uns em maior
319 gravidade, outros em menor gravidade. Sua postura é de que temos que

320 nos preparar ter uma data com a Secretaria de Saúde e não acha normal
321 que se retornem às outras atividades todas e os alunos continuem fora da
322 escola.” Josiana acredita que a Comissão deverá se reunir para conversar
323 sobre isso, Paula reafirmou que se reunir com a Comissão porque é um
324 posicionamento, quanto Conselho entendemos que esses dados tragam
325 mas não pra decidir se retornam ou não, mas sim pra sermos
326 coparticipantes deste processo com as instruções da Secretaria
327 Municipal de Educação, com as atividades remotas pra questão avaliativa.
328 O retorno quanto a datas cabe ao Sistema. Aguardamos que a Comissão
329 nos traga outros dados, outros indícios da Secretaria Municipal de Saúde
330 e aí poderemos participar. Espaço aberto aos colegas. Conselheira
331 Izabele manifestou-se com um posicionamento pessoal “acredita que o
332 retorno híbrido por mais que apresente algumas pesquisas, alguns
333 dados, ele é bastante recente. Sua filha estuda em colégio particular e na
334 semana que antecedeu o Decreto do Governo Estadual, a escola retornou
335 às atividades, mas sua filha não por ela ter feito a opção de manter as
336 atividades dela on-line, mas acompanhou as aulas, as crianças estavam
337 na escola e obviamente as escolas particulares estão seguindo todos os
338 Protocolos e tudo o que é possível, mas ainda assim, observando a
339 dinâmica do colégio, da professora com relação as crianças, a gente não
340 pode não levar em consideração que são crianças. Nossa Rede atende
341 crianças de quatro, cinco, seis, sete, oito, nove, dez anos. São crianças
342 bastante imaturas e com isto ela não está colocando isto como um fato
343 negativo, acredita que sim, ainda possamos retornar de maneira híbrida,
344 com certeza! Mas, enquanto membro do Conselho, enquanto mãe
345 gostaria de aguardar um pouco mais porque na escola de sua filha, o
346 retorno híbrido começou há uma semana. Eles tiveram apenas uma
347 semana de aula e ela ainda não se sente segura para enviá-la à escola
348 mesmo sabendo que o colégio cumpre todos os Protocolos. Seu

349 pensamento enquanto mãe, sabendo de tudo e não se sentindo com
350 segurança para mandá-la para a escola não no sentido de que a escola
351 não cumpra ou que o município não vá cumprir, mas pensa na dinâmica
352 das crianças porque nós que somos professores, nós sabemos como é
353 que funciona. As crianças não conseguem ainda, lógico que explicamos ,
354 a gente fala que tem que tomar cuidado, não pode chegar perto do
355 coleguinha, não pode chegar perto da professora, só que pra eles é muito
356 difícil assimilar tudo isso. Então, ela, Iza, particularmente enquanto
357 membro do Conselho se posicionaria neste momento a manter este
358 ensino remoto no município porque nós temos muitos dados, mas a
359 gente não sabe ainda como isso vai ser colocado em prática, a gente não
360 sabe ainda como vai funcionar, a gente não sabe ainda se realmente não
361 haverão estes riscos. Claro que também entendemos que há necessidade
362 como bem o Doutor Diogo colocou, a Doutora Camila colocou, com
363 certeza muitas crianças têm sido violadas no sentido ao direito à
364 educação e tantos outros que também pontuaram aqui, mas acredita que
365 neste momento, o município não deve retornar por n fatores. A gente
366 conhece as pessoas que participam, a comunidade escolar e a gente sabe
367 que há muitas crianças que de repente não estão tendo este diálogo com
368 os pais, os pais não estão orientando da maneira correta. Então, é um
369 risco muito grande simplesmente por nós pensarmos assim, não tem um
370 Decreto do Governo Estadual e a gente tem que seguir, acha que por nós
371 termos Sistema Próprio, podemos sim aguardar um pouco mais pra
372 deslumbrar como é que vai se concretizar tudo isso e aí sim pensarmos
373 num possível retorno. Este é seu posicionamento.” A Conselheira Silvia
374 pediu a palavra e “gostaria de falar como gestora de uma escola pública e
375 também como mãe de um aluno de escola pública. Meu filho é aluno de
376 escola pública, ta no quinto ano e eu concordo com tudo o que a Izabele
377 falou porque a nossa realidade dentro da escola com criança, no caso da

378 nossa escola que tem criança com quatro anos é completamente
379 diferente, eles não têm o mesmo cuidado que um adulto na academia ou
380 que um adolescente que já tem um pouquinho mais de consciência sobre
381 os cuidados. Eu, como mãe não me sinto segura e olha que o meu filho
382 estuda na escola onde eu administro e vê não somente pelo lado de mãe,
383 mas pelo lado dos profissionais também. Sua realidade por exemplo, tem
384 trinta e cinco professores, vinte em grupo de risco, só que ela não
385 trabalha só com quinze, tem serviços gerais com grupo de risco, da
386 equipe é a única pessoa que não é do grupo de risco. Entrega de
387 atividades e entrega de kit alimentação também é ela e se a mesma
388 adoece, como fica. Acha que tem muita gente envolvida nesse momento
389 pra decidir vamos no dia seis de abril já. Concorda que devemos ir nos
390 organizando para planejar este retorno, mas no momento onde a situação
391 não esteja tão grave. Perderam uma mãe na sexta-feira e perderam uma
392 mãe hoje de Covid. O clima na escola está todo mundo inseguro. No ano
393 passado, tivemos muita dificuldade para nos adaptarmos ao ensino
394 remoto, dos professores aceitarem, dos pais aceitarem. A gente já viu
395 uma mudança muito grande em dois mil e vinte, os pais perceberam que
396 era algo que eles iam ter que se adaptar porque pode ser uma modalidade
397 que a gente venha a usar sempre que houver uma necessidade. Hoje, é
398 por conta da Pandemia, mas alguns anos atrás paramos por causa da
399 Dengue e as crianças ficaram sem aulas. Se hoje, viesse a acontecer isso,
400 já teríamos o plano b que é o ensino remoto e estão se adaptando, claro,
401 existem os alunos que não têm o acesso, existem . É a realidade, mas vai
402 do bom trabalho também da equipe desta escola conhecer a sua
403 comunidade, de ir atrás, de acompanhar. Na escola do município claro
404 que é mais fácil isto, nós temos quatrocentos alunos, eu sei o nome e a
405 turma de cada aluno que não está participando e por que não está
406 participando, a gente consegue ter essa visão. Trabalhar com mais

407 empenho, mais cuidado, estar atento a estas situações e a estas crianças
408 mas ainda pensando na segurança da maioria, alunos, professores e
409 familiares também. Essa é minha opinião como mãe. Se hoje fosse
410 decidido que as crianças teriam que retornar na semana que vem, eu não
411 mandaria os meus filhos. Eu estou na minha comunidade há vinte anos,
412 naquela escola há quase dez, conheço os pais pelo nome, converso, ouço
413 muito a opinião e nesse momento a avaliação que eu tenho da minha
414 comunidade é que eles preferem que se mantenha desta forma ainda. O
415 único questionamento, a única dificuldade é que alguns gostam mais que
416 se mande atividades impressas, mas as professoras estão se destacando
417 tanto que a cada dia você entra num grupo e você vê uma forma diferente
418 de ensino e que os pais gostam. Ontem, uma professora usou um
419 aplicativo em que uma mãe elogiou muito porque facilitou bastante pra
420 criança a compreensão, a gente vai se adaptando, claro que o ideal é o
421 que todo mundo quer é que a gente volte ao que era antes, o barulho da
422 escola, os abraços, a correria, as brincadeiras em equipe. Mas neste
423 momento, agora em que a coisa está mais feia ainda não seria o mais
424 viável. Minha opinião pessoal.” Doutor Diogo pediu para complementar “a
425 gente ouve com bastante atenção, a experiência por parte das
426 professoras, por parte da diretora, por parte das mães, é só que a
427 preocupação por parte do Ministério Público é pra que o Município
428 avance nos Protocolos de Biossegurança para que os pais quando
429 tiverem condições possam optar. Essa opção, ela não deve ser feita pelo
430 diretor do estabelecimento ou pelo Conselheiro ou pelo Promotor ou pelo
431 Juiz. Essa escolha, esse direito de escolha tem que ser dado ao pai, ao
432 pai daquele aluno, à mãe daquele aluno para verificando a sua situação
433 particular e peculiar decidir mediante o Protocolo de Biossegurança se o
434 filho dele vai voltar ou não. A gente não pode se dar ao luxo de trazer para
435 a autoridade pública uma decisão que é particular dos pais. A

436 preocupação do Ministério Público neste momento não é o retorno
437 imediato às aulas, pelo contrário, a gente sabe, ta bem atento à realidade
438 de Paranaguá, ta bem atendo à realidade do Paraná e do Brasil pra saber
439 que nós estamos vivendo o pior momento da Pandemia até o momento,
440 só que a preocupação é como Órgão Fiscalizador que os Protocolos de
441 Biossegurança estejam sendo realizados da forma mais célere possível e
442 que os IPI'S os Equipamentos de proteção Individual tanto para os
443 professores, tanto para os alunos sejam adquiridos e disponibilizados a
444 cada unidade escolar para que no momento certo com a autorização do
445 pessoal da Saúde o Poder Público dê o direito de escolha dos pais. Essa
446 hoje é a preocupação por parte do Ministério Público para que os
447 protocolos de Biossegurança avancem para que o município tenha a
448 possibilidade da aquisição dos IPI'S necessários para o retorno e no
449 futuro quando o pessoal da Saúde falar, ok pode retornar no modelo
450 híbrido observando os Protocolos de Biossegurança, a opção recaia
451 sobre os pais, não sobre as Autoridades. Era esse o posicionamento que
452 eu gostaria de falar e inclusive as condutas para o Ministério Público
453 podem ser inclusive no sentido de propositura de Ação Judicial para que
454 seja estabelecido prazo de entrega pra esses Protocolos de
455 Biossegurança. Querendo ou não o Estado com Decreto, a gente não
456 sabe, teoricamente vai voltar na segunda, mas a gente não sabe se até
457 sexta-feira não vai adiar de novo, mas os protocolos de Biossegurança
458 estão feitos, estão realizados e a escolha é dos pais. Acho que o
459 Município, por mais que seja Sistema Próprio tem que caminhar no
460 mesmo sentido até pra que a gente possa garantir. Daí a gente pode fazer
461 a diferenciação. Tudo bem, as escolas municipais atendem um público
462 mais novo que as escolas Estaduais, mas e a comparação com as
463 particulares Então, nós vamos simplesmente possibilitar uma
464 diferenciação por causa de poder aquisitivo, quem pode pagar uma

465 escola particular tem protocolo e tem escolha e quem não pode não
466 Então, são esses tipos de conduta, a gente sabe que ta vivendo um
467 momento crítico, que ta vivendo um momento ímpar nunca antes vivido
468 na história, mas a preocupação hoje do Ministério Público é que seja
469 estabelecido um cronograma com segurança para esses protocolos de
470 Biossegurança sejam realizados, os IPI'S sejam disponibilizados para que
471 no momento que o pessoal da Saúde falar pode voltar a escolha recaia
472 sobre os pais." A Secretária Municipal de Educação- Professora Tenile
473 pediu a palavra para fazer um complemento. "Só pra deixar bem
474 registrado, todas às vezes que a Secretaria não ta só esperando o
475 momento de se vacinar, nós estamos trabalhando com o ensino remoto e
476 estamos sim, pensando nestes Protocolos, tanto que parte destes itens já
477 estão nas instituições e parte deles estão no almoxarifado. Então, nós
478 estamos sim comprando todos os materiais necessários e exigidos no
479 Protocolo de Biossegurança e, a cada novo Protocolo que sai, por mais
480 que a pandemia esteja aí há um ano, vai fazer dia dezessete agora um ano
481 que nós fechamos as escolas, então por mais que ela esteja aí há um ano,
482 a cada novo dia como todos os colegas colocaram, vem um novo
483 Protocolo, vem algo a mais. Então a gente vai se adaptando e vai
484 entrando pra poder colocar todas essas questões. No fato também que
485 tem essa diferença entre o Estado, Privado e Município é que o Estado,
486 como a professora Liliana já colocou, o diretor tem o dinheiro lá na escola
487 e ele consegue fazer esta compra . O Município, nós precisamos fazer
488 licitações, fazer todo o trâmite burocrático pra poder fazer a compra de
489 todo esse material e encaminhar para as escolas e nem todos os itens a
490 gente consegue fazer uma dispensa ou algo assim porque a gente quer
491 fazer tudo dentro da legalidade, tudo bem certinho sem nenhuma falha,
492 mas nós estamos sim, fazendo a compra de todos estes itens e estamos
493 fazendo as reuniões, até agradeço que a Silvia colocou que estamos

494 fazendo reuniões são constantes. Nós estamos em reunião sim com os
495 gestores, com os professores semanalmente, às vezes mais na mesma
496 semana e algumas vezes pensando nesta questão do retorno. A única
497 coisa que eu não tenho pra colocar pra vocês hoje é um prazo como
498 Curitiba tem que como a professora colocou que é segunda e Curitiba é
499 dia seis de abril, hoje é um dia que eu não tenho o dia pra dizer pra vocês
500 aqui: “Oh, nós retornaremos no dia quinze de abril.” Eu não consigo dizer
501 o dia exato, mas nós estamos sim nesse trabalho, nós estamos sim nesta
502 construção de um possível retorno assim que passar toda essa questão.
503 A nossa esperança seria, a nossa utopia era que todo mundo fosse
504 vacinado, era, mas a gente sabe que agora no mês que vem ou março a
505 gente não vai ser vacinado ainda. Então a gente ta sim pensando neste
506 retorno né, penso que não estamos parados esperando a pandemia
507 passar, mas nós estamos tentando decidir em conjunto considerando
508 essa questão da especificidade dos nossos alunos. Entendo
509 perfeitamente quando o Doutor Diogo coloca esse comparativo da criança
510 com quatro anos de idade do Município com a criança de quatro anos de
511 idade do Ensino Particular, eu vejo que realmente a gente precisa
512 acompanhar essa questão de como eles estão fazendo lá, a professora
513 Paula já pediu pra todas as instituições do infantil que é nossa
514 responsabilidade pra que encaminhassem esses Protocolos de
515 Biossegurança assim como também oficializamos a Secretaria de saúde
516 pra se pronunciar quanto ao retorno dessas escolas do Ensino infantil da
517 Rede Particular. Então nós estamos sim trabalhando com tudo isso e
518 penso que nas próximas reuniões nós conseguiremos sim trazer uma
519 data em que a gente decida coletivamente com os nossos gestores e
520 professores pra que apresente tanto ao Conselho como aos colegas aqui
521 do Núcleo, dos particulares e também aos promotores, Doutor Diogo e
522 Doutora Camila.” Doutor Diogo: “Só pra deixar bem claro que a fala, ela

523 não é direcionada ao setor A ou setor B ou à pessoa A ou pessoa B. O
524 Ministério reconhece o esforço da Administração Pública Municipal nesse
525 sentido ta, reconhece e a gente sabe que ta vivendo uma situação ímpar
526 em que a gente ta construindo um modo de agir de acordo com a tomada
527 da história NE, só que é só a preocupação mesmo institucional porque no
528 futuro, nós vamos lidar com a população que não tem esse entendimento
529 técnico ta. Então esses comparativos eles vão vir porque nós somos
530 servidores públicos, independente do cargo que nós ocupamos, nós
531 também estamos aqui pra ser o público né, ao público. Então assim, é só
532 pra deixar bem claro que a fala, a minha fala não foi direcionada de forma
533 especial ou particular a ninguém, só mesmo no sentido de a gente
534 avançar o máximo que a gente conseguir nessa situação de extrema
535 particularidade pra que a gente tenha ainda que de forma parcial os
536 direitos fundamentais das crianças e dos adolescentes atendidos, ta
537 bom.” Doutora Camila: “Eu concordo com tudo o que o Diogo falou, ta e
538 eu não quero que fique nenhum tipo de falha ou desencontro de
539 informação. O que eu, na verdade eu, o Diogo, o Ministério Público como
540 um todo espera, é que haja e é o que nós estamos vendo que está sendo
541 feito que eu acho que era o mais importante é que estão sendo feitos,
542 realizados os Protocolos de Biossegurança, está se pensando no
543 momento da volta às aulas. Esta era uma preocupação do Ministério
544 Público, como eu disse na minha outra fala, de voltar tudo e as aulas não
545 voltarem. Eu entendo, ainda mais eu como promotora de Saúde que é o
546 pior momento epidemiológico que às vezes é complicado nesse
547 momento se ter uma data, mas o que eu acho interessante, pelo que a
548 Secretária Tenile passou e já está sendo feito é que os protocolos tão
549 sendo criados e que na hora que esse pico der uma estabilizada, isso
550 será possível que é o que a gente espera. Também, como eu já disse que
551 eu concordo com tudo o que o Diogo disse, nada foi pessoal, eu

552 reconheço tudo o que a secretaria de Educação faz né, eu acompanho
553 bem , apesar da minha área não ser Educação, eu tenho contato direto
554 com a Secretaria e eu sei de todos os méritos e os esforços despendidos
555 pelos servidores da Secretaria e mais, pontuando o que o Diogo falou, é
556 importante que, porque eu ouvi alguns professores falando, ouvi a Izabele
557 falando como mãe e uma outra diretora como mãe que elas não
558 mandariam os filhos NE, mas é aí que está a questão. A gente tem que dar
559 o direito dos pais fazerem esta escolha, eu sei que neste momento a
560 maioria dos pais não optaria e eu particularmente acho que nesse
561 momento, especificamente agora que a gente está, o mês de março em si
562 que eu acho que vai ser o pior período epidemiológico, eu to com muita
563 esperança que em abril comece a estabilizar e a dar uma melhorada
564 depois de vir essa onda e é isso, que os Protocolos de Biossegurança
565 estejam feitos pra quando for possível, mais seguro esse retorno pra que
566 seja dada a opção aos pais de retornar pro presencial híbrido ou
567 permanecerem apenas no ensino remoto.” Liliana : “Então, eu entendo o
568 Município né, eu quanto estado, a gente ta aqui pra ajudar se precisar,
569 uma coisa que deu bem certo assim que a gente fez, foi o pai ir lá na
570 escola ler o documento, decidir se ele quer ou não, até mesmo porque a
571 gente mantém isso numa planilha e essa planilha, a gente vai atualizando.
572 Isso já é um início em pensamento a um retorno que foi legal porque a
573 gente tava vendo isso praticamente desde que iniciou o ano letivo, antes
574 de iniciar desde janeiro, início de fevereiro a gente já iniciou essa
575 pesquisa com os pais do retorno ou não. Então a gente já mantém isso
576 numa planilha, eles já estão se preparando, já é uma possibilidade né,
577 então eles sabem que pode ter uma possibilidade. Isso ficou bom, a gente
578 acompanha dia a dia essa planilha porque ele pode mudar esse
579 documento a qualquer momento. Então o que que a gente fez, o Governo
580 do estado fez um documento, a gente mandou pros pais, foram na escola

581 e a gente encaminhando muito por grupo de whatsapp pra eles lerem o
582 documento e se eles não quiserem retornar, eles dão uma justificativa,
583 qual o motivo e isso é colocado na pasta individual de cada aluno. Dá
584 uma dimensão, cada escola quer, cada gestor, o que que está
585 acontecendo. Isso foi bom pros pais eu acho assim que é uma boa dica
586 assim porque se o Município começar a pensar com os alunos mais
587 velhos aos pouquinhos. O que ficou bom também foi os pais irem nas
588 escolas por grupos pequenos e verem como que está sendo feito na
589 escola, qual o procedimento que está tendo. A gente fez essa dinâmica de
590 convidar os pais de ir à escola, nas salas de seu filho pra ver como é que
591 estão separadas as carteiras, isso foi dando assim já um direcionamento
592 que eles vão voltar uma hora né, a gente espera que pelo Decreto ,
593 segunda-feira, mas até eu disse, o Doutor Diogo disse, Doutora Camila
594 fala NE, a qualquer momento isso pode acontecer. Então assim, enquanto
595 eu, Chefe do Núcleo puder disponibilizar, ajudar o Município, a gente tá
596 assim á disposição, se quiserem visitar as escolas pra ver como é que
597 está. Gente, eu entendo que eles são menores também, mas eu acho que
598 enquanto representante do Núcleo e do Estado que a gente se pó à
599 disposição pra ajudar vocês em qualquer momento porque a gente vai
600 somar pra sempre essa parceria, então vamos lá que a gente vai acabar
601 fazendo um bom trabalho todos juntos é isso que a gente espera. Eu me
602 ponho à disposição pra ajudar todos vocês.” Secretária Municipal de
603 Educação – Professora Tenile: “Eu agradeço, professora Liliana, a gente
604 já esteve conversando em outros momentos, eu agradeço, qualquer coisa
605 a gente vai sim conversando e agradeço também essa preocupação do
606 Doutor Diogo e da Doutora Camila de estarem em constante conversa
607 com toda nossa Equipe, não só do Estado, Município e enfim, o principal
608 pra todos nós aqui é sem dúvida o direito da nossa criança ter o contato
609 com o ensino aprendizagem e a gente vai encontrando sim formas né de

610 chegar até eles e se Deus quiser, logo que a gente possa estar na sala
611 novamente como a Silvia falou com as nossas crianças em sala de aula,
612 eu acho que o maior desejo assim não só dos professores, dos pais, das
613 crianças que a gente possa voltar né, a gente sabe que não será aquele
614 nosso normal de antigamente, um novo normal mas que possa estar ali
615 na sala de aula. Com certeza, o objetivo de todos aqui é sempre o direito
616 dos nossos estudantes.” Vice-Presidente – Conselheira Paula Inácio: “Eu
617 acredito que a gente colocando como posicionamento, reafirmando
618 vamos ver se com os colegas assim concordam se a gente aguarda as
619 manifestações da Comissão com novos dados, com novas possibilidades
620 assim como a Secretária trouxe estes estudos, estes dados que nós
621 fazemos parte deste processo como já disse em outro momento, como
622 coparticipantes, eu acredito que tenha sido isso a nossa pauta hoje que
623 foi estritamente pra essa questão né Jô, a gente não trouxe mais nenhum
624 outro assunto e se os colegas assim entenderem que seja essa a
625 colocação a gente pode fazer a votação e se manifestar como
626 costumeiramente a gente faz ali no chat aí a Ana pode fazer a contagem
627 dos apontamentos pra gente registrar em ata também.” Presidente –
628 Conselheira Josiana Vernizi: “Primeiramente quero agradecer aos
629 Promotores Doutora Camila e Doutor Diogo, à Tenile, dizer ao Ministério
630 Público que o nosso Conselho estará sempre de porta abertas para vocês
631 pro que precisarem, à Secretaria de Educação também, nós trabalhamos
632 em equipe, o Conselho nunca faz nada sem a secretaria porque é um elo
633 né, o Conselho é um elo da Secretaria e agradecemos a todos né. Então
634 podemos começar a votação então.” Conselheira Izabele: “Meninas, me
635 expliquem uma coisa, nós vamos votar em relação a quê A Vice-
636 Presidente – Conselheira Paula Inácio: “Na reunião da Comissão, a gente
637 pontuou inclusive em relação da votação Iza e demais colegas pra um
638 retorno ou não. Como eu já coloquei lá, a gente já falou que a gente

639 entende que nós Conselheiros a gente não seria o responsável por esse
640 retorno ou não, o que a gente coloca depois de toda essa explicação a
641 Comissão apresente novos dados que a gente participe desse processo
642 como coparticipantes pra que esse retorno, a gente venha acompanhando
643 como fiscalizador desse retorno, seria esse o nosso processo. Vocês
644 entendem que esse seria o nosso posicionamento, é esse o nosso
645 posicionamento enquanto Conselho que a gente vai conduzir, estar
646 acompanhando e estar como coparticipantes Seria isso.” Conceleheira
647 Izabele: Voto favorável. Promotor Doutor Diogo: “Só uma questão de
648 ordem , seria importante também o Conselho Deliberar se seria
649 importante ou não um prazo, tanto para o Núcleo Regional, A Secretaria
650 Municipal e as Escolas Particulares apresentem ao Conselho o Protocolo
651 de Biossegurança pra vocês terem mais participações e participarem
652 desse processo.” Presidente – Conselheira Josiana Vernizi: “A Paula que
653 está participando do processo né Paula, você já deve saber como é que
654 as escolas particulares , que a gente fiscaliza está fazendo né “Vice-
655 Presidente – Conselheira Paula Inácio: “Sim, Jô, eles encaminharam em
656 sua maioria eles encaminharam pro nosso e-mail e pra Organização. No
657 ofício, a gente registrou que encaminhassem pro nosso e-mail e também
658 pra Secretaria de Saúde pra que internamente ele gerasse um protocolo
659 então isso a gente já pode solicitar que já se tem né, o que vai ficar a
660 critério desses dados seria do Núcleo Regional de Educação né, daí a
661 gente não é enquanto Secretaria , Sistema não é responsável pelas
662 demandas do Núcleo, a gente teria que solicitar à Liliana estes protocolos
663 né, ou então diretamente à Saúde porque supostamente é a eles que a
664 gente tem esses dados. Pensando que a gente tem reuniões previstas em
665 Calendário, a gente pode pensar em possíveis datas pra esse retorno se
666 assim os colegas entenderem que seja favorável.” Conselheira Izabele: “E
667 você sugere alguma data então Paula , você que está mais a frente nestas

668 reuniões do Comitê ““ Vice-Presidente – Conselheira Paula Inácio: “Na
669 verdade, a gente se reúne, não há data , não há calendário, na verdade a
670 gente se reúne de quinze em quinze dias , o que de fato nosso Conselho
671 tem é um Calendário de reuniões mensais né e também das nossas
672 Comissões. Não sei se de repente a gente estabelece pra próxima reunião
673 será uma data bem interessante, dá tempo de todo mundo ler, dá tempo
674 também pra que Estado e a Rede Privada encaminhem e a gente possa
675 ver de quem ainda não encaminhou e a gente cobrar.” Conselheiro
676 Alessandro Staniscia: “ Paula, não é no dia vinte e quatro de março que
677 está no Calendário, Paula “Presidente – Conselheira Josiana Vernizi:
678 “Daqui a duas quartas-feiras, né “Conselheiro Alessandro Staniscia: “
679 Vinte e quatro de março, aham .” Vice-Presidente – Conselheira Paula
680 Inácio:”Realmente, é vinte e quatro, obrigada Alessandro. Então fica para
681 o dia vinte e quatro de março . As colegas, se puderem se manifestar no
682 chat pra a gente finalizar. Josiana ok, Paula ok, Dircéia ok, Vivian ok,
683 Núcleo ok, Silvia ok, Renata ok, Alessandro ok , Izabele ok, Sueli ok. Nove
684 Conselheiros votaram favorável, todos os presentes até o momento da
685 votação. Lembrando que Silvia é Suplente de Josiana e Alessandro é
686 Suplente de Renata. Vice-Presidente – Conselheira Paula Inácio: “acho
687 que já podemos finalizar a nossa reunião fazendo essa proposição pra
688 que sejam encaminhados esses dados para a próxima reunião pra que a
689 gente consiga discutir e visualizar este panorama.” “Presidente –
690 Conselheira Josiana Vernizi: “Então esperamos até o dia vinte e quatro
691 pra nossa próxima reunião, agradecendo a presença de todos e
692 ressaltando ao Ministério Público que as portas do Conselho estarão
693 sempre abertas para vocês, obrigada Tenile e obrigada aos demais
694 membros.” Conselheira Izabele: “Josi, só completando aqui, a gente
695 fica bem feliz com a participação do Doutor Diogo, da Doutora Camila. A
696 gente sabe que o assunto é um pouco polêmico, mas eu reitero a fala da

697 **Jô e sejam sempre muito bem vindos, a gente gosta bastante da**
698 **participação de vocês.” Promotor Doutor Diogo:” Muito obrigado pelo**
699 **espaço, a gente gostaria de participar mais, mas às vezes os outros**
700 **deveres funcionais impedem . Na verdade, eu gostaria de ir em todas,**
701 **mas, como eu gostaria de ir no CMDCA, mas geralmente coincidem, tenho**
702 **uma agora pra vocês terem noção, nossa agenda é bem, algo bem**
703 **complexo,mas obrigado pela acolhida e até a próxima.” Conselheira**
704 **Izabele: “A gente compreende, mas sempre que possível, participem**
705 **conosco, ta bom? “Promotor Doutor Diogo: “Com certeza.” Nada mais**
706 **havendo a registrar, eu Ana Cristina de Campos Martins, Secretária Geral**
707 **deste Conselho, lavro a presente ata a qual vai assinada por mim, pela**
708 **Presidente Josiana Ribeiro Vernizi e pela Vice-Presidente Paula da Silva**
709 **Inácio Pereira a qual presidiu esta reunião, pois devido aos riscos de**
710 **contaminação por causa do Corona Vírus, o Conselho Pleno, em comum**
711 **acordo decidiu que seja desta forma. _____.**
712