



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Homologo a presente Deliberação de acordo com as formalidades legais do Sistema Municipal de Ensino de Paranaguá/PR, em ____/____/2012.

Roselena Scremin Correa - Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

PROCESSO: 03/12

PARECER COMED/PGUÁ N.º 05/12

APROVADO EM 27/06/2012

CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA / CÂMARA DE LEGISLAÇÃO E NORMAS

INTERESSADO: Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MUNICÍPIO: PARANAGUÁ

ASSUNTO: *Organização do Trabalho Pedagógico da Escola Municipal de Educação Básica “Eva Tereza Amarante Cavani” – na modalidade de Educação Especial – Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos para a modalidade de ensino da Educação de Jovens e Adultos.*

RELATORA: Cons. Fabíola Soares

I – RELATÓRIO

Histórico

No dia 05 (cinco) de junho do ano corrente, recebemos da Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral o ofício nº 449/12 o qual encaminha a este conselho para análise, em caráter de urgência, a síntese de avaliação da Escola Municipal “Professora Eva Tereza Amarante Cavani” – Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos – na modalidade da Educação Especial.

Considerando as normas da LDB 9394/96, nos artigos 9º, 10 e 11, onde vemos as incumbências da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos municípios em relação à educação escolar, mantendo a unidade da educação nacional e o artigo 18 (dezoito), o qual trata a jurisdição do sistema municipal de ensino;



Considerado a legislação do Conselho Nacional de Educação, da Câmara de Educação Básica, sendo eles: Parecer 11/2000, Resolução nº01/00, Parecer nº 29/06 e Resolução nº03/10;

Considerando a Deliberação nº05/10, do Conselho Estadual de Educação do Estado Paraná, que estabelece as normas para a Educação de Jovens e Adultos no Ensino Fundamental e Médio do Sistema de Ensino do Paraná e a Resolução da Secretaria do Estado da Educação do Estado do Paraná nº 6024/11, de 22/12/11 o qual autoriza o funcionamento da Escola Municipal “Professora Eva Tereza Amarante Cavani” – Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos – na modalidade da Educação Especial;

Considerando a legislação vigente do Sistema Municipal de Ensino de Paranaguá, Lei Complementar Municipal nº69/07, conforme as Deliberações COMED/PGUÁ: nº01/09 – Deliberação Interconciliar; nº 03/10 - Normas para a elaboração do Projeto Político Pedagógico dos Estabelecimentos Municipais do Ensino Fundamental e nº 04/10 - Normas para a elaboração dos Regimentos Escolares dos Estabelecimentos de Ensino.

Indica-se a estrutura curricular para o ensino fundamental – anos iniciais, seja da seguinte forma conforme se demonstra abaixo:

Organização do Tempo Escolar

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – FASE I				
COMPONENTES CURRICULARES			ETAPAS	
			1ª	2ª
CURRÍCULO BÁSICO	BASE NACIONAL COMUM	Estudos da Sociedade e da Natureza	Cada etapa será realizada em 03 anos. Cada ano terá 200 dias letivos, com 600 horas/ano, distribuídas em 03 horas diárias.	
		Língua Portuguesa		
		Matemática	Cada etapa totalizará uma carga horária de 1800 horas de Currículo Básico.	



PARTE DIVERSIFICADA			
COMPONENTES CURRICULARES			ETAPAS
			<div>1ª</div> <div>2ª</div>
EDUCAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO	EDUCAÇÃO INFORMAL	Cultura Parnanguara	Cada etapa será realizada em 03 anos. Cada ano terá 200 dias letivos. Com 200 horas/ano, distribuídas em 01 hora diária. Cada etapa totalizará uma carga horária de 600 horas de Educação para o Mundo do Trabalho.
		Informática	
		Iniciação à Artes (Dança, Música e Teatro)	
		Iniciação a Culinária	
		Iniciação ao Artesanato	
		Meio Ambiente	
		Noções de Cartonagem e Encardenação	
		Noções de Serviços Gerais	
		Recreação e Animação	
		Saúde e Qualidade de Vida	

No quadro abaixo verifica-se a totalização da carga horária ofertada aos educandos da Escola Municipal Professora Eva Tereza Amarante Cavani –



Ensino Fundamental – anos iniciais e Educação de Jovens e Adultos – Fase I,
na modalidade da Educação Especial.

Áreas de Conhecimento	Etapas		Total de Horas aulas
	1ª	2ª	
Estudos da Sociedade e da Natureza	600	600	3600
Língua Portuguesa	600	600	
Matemática	600	600	
Parte Diversificada	Etapas		Total de Horas aulas
	1ª	2ª	
Cultura Parnanguara	200		1200
Informática			
Iniciação à Artes (Dança, Música e Teatro)			
Iniciação a Culinária			
Iniciação ao Artesanato			
Meio Ambiente			
Noções de Cartonagem e Encardenação			
Noções de Serviços Gerais			
Recreação e Animação			
Saúde e Qualidade de Vida			

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) deve considerar os perfis dos estudantes, as faixas etárias e as situações, se pautando nos princípios de equidade, diferença, proporcionalidade na apropriação e contextualização dos componentes curriculares face ao direito à educação.



Na Resolução do CNE/CEB nº 01/00 estabelece aos sistemas de ensino definir sua estrutura, duração dos cursos, os procedimentos e a organização pedagógica, respeitando Diretrizes Curriculares Nacionais, a identidade desta modalidade de ensino e o regime de colaboração entre os entes federados, definindo no artigo 9º, em seu parágrafo único:

As instituições ofertantes informarão aos interessados, antes de cada início de curso, os programas e demais componentes curriculares, sua duração, requisitos, qualificação dos professores, recursos didáticos disponíveis e critérios de avaliação, obrigando-se a cumprir as respectivas condições. (BRASIL, 2009).

Cada etapa da Fase I, que corresponde aos anos iniciais do Ensino Fundamental, será realizada em três anos, sendo que cada ano respeitará os 200 (duzentos) dias letivos; com 600 horas de atividades acadêmicas (distribuídas em três horas diárias – currículo básico) e 200 horas de cursos informais (uma hora diária, conciliando teoria e prática).

O sistema de avaliação se dará de forma processual, contínua diagnóstica e descritiva.

A avaliação da EJA na Escola Municipal Professora Eva Tereza Amarante Cavani – Ensino Fundamental – anos iniciais e Educação de Jovens e Adultos – Fase I, na modalidade da Educação Especial será de acordo com a Deliberação CEE/Pr nº 05/10, artigo 9º, o qual diz:

(...)II - A avaliação deverá ser por disciplina, processual e cumulativa, condizente com a abordagem e tratamento metodológico específico da educação de jovens e adultos; III - A avaliação da aprendizagem será expressa por um parecer final, individual, que apresente no mínimo 60% (sessenta por cento) de aproveitamento dos conteúdos desenvolvidos em cada disciplina e 75% (setenta e cinco por cento) de frequência. Parágrafo Único: Nos cursos presenciais que organizam sua oferta de forma individual e coletiva, na organização individual deverão cumprir 100% de carga horária.(PARANÁ, 2010).

O registro da avaliação do currículo básico será através de relatório descritivo bimestral (anexo A), mais uma nota no final da etapa com média final igual ou superior a 6,0 (seis).

No final de cada ano, além dos relatórios bimestrais, será anexado o relatório da equipe Multiprofissional que atendeu o aluno no decorrer do ano letivo.



No último relatório desta etapa o professor registrará seu parecer no Relatório Final indicando se o aluno estará apto, ou não, para frequentar a próxima etapa.

Na Resolução do CNE/CEB nº 03/10 em seu artigo 5º, no inciso II diz(...) *garantindo a utilização de mecanismos específicos para esse tipo de alunado que considerem suas potencialidades, necessidades, expectativas em relação à vida, às culturas juvenis e ao mundo do trabalho(...)*. E no artigo 8º diz:

O poder público deve inserir a EJA no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica e ampliar sua ação para além das avaliações que visam identificar desempenhos cognitivos e fluxo escolar, incluindo, também, a avaliação de outros indicadores institucionais das redes públicas e privadas que possibilitam a universalização e a qualidade do processo educativo, tais como parâmetros de infraestrutura, gestão, formação e valorização dos profissionais da educação, financiamento, jornada escolar e organização pedagógica. (BRASIL, 2010).

O registro de avaliação da Educação para o Mundo do Trabalho, nos cursos informais, se dará através das fichas de habilidades bimestrais que seguirão com os seguintes conceitos: realizou; não-realizou ou realizou parcialmente - mais 01 relatório anual. No final de cada etapa será atribuída uma nota final com média igual ou superior a 6,0 (seis).

Na Lei Complementar Municipal nº60/07, no Capítulo II, que trata sobre os Currículos de Ensino, em sua Seção III – Da Educação Informal, artigo nº 48 diz o seguinte:

A Educação Informal poderá ocorrer no ensino regular ou de forma específica, destinando-se à formação e aprendizagem do saber e das artes relacionados, entre outros campos e áreas com a música, canto, dança, ginástica olímpica, esportes em geral, artes marciais, cursos especiais de desenho, a informática, ao folclore, as culturas diversas relacionadas com o saber científico, a prática de conhecimentos agrotécnicos, trabalhos manuais e a todos os campos de formação humana, individual e social.

§ 1º - A Educação Informal será oferecida aos alunos matriculados na Rede Municipal de Ensino, promovendo o permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva e, oportunizando de forma indireta, algum tipo de profissionalização.

§ 2º - A implantação de projetos de educação informal nos termos do caput desse artigo, dependerá de prévia aprovação da Secretaria Municipal de Educação.



De encontro com a Lei que dispõe o sistema municipal de ensino, a Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral juntamente com a Escola Municipal Professora Eva Tereza Amarante Cavani – Ensino Fundamental – anos iniciais e Educação de Jovens e Adultos – Fase I, na modalidade da Educação Especial definiu os componentes curriculares para a Educação para o Mundo do Trabalho e que cada um deles abordará a formação cidadã e a formação profissional.

O enfoque na Formação Cidadã será as Relações Interpessoais; Saúde e Segurança no Trabalho; Meio Ambiente; e, Ética e Cidadania.

Na Formação Profissional serão enfocadas as especificidades de cada componente curricular.

Os sistemas de ensino têm o dever de viabilizar e aprova projetos que assegurem o acesso e permanência a instituição que oferta a EJA, procurando adequações a cada realidade, isto é, estruturação curricular, períodos de matrículas, duração dos módulos, definindo o *“tempo mínimo de integralização”* grifo nosso. (BRASIL, PARECER CNE/CEB nº29/06).

II – DO MÉRITO

A Escola Municipal Professora Eva Tereza Amarante Cavani – Ensino Fundamental – anos iniciais e Educação de Jovens e Adultos – Fase I, na modalidade da Educação Especial, em caráter excepcional para ano letivo de 2012, deva contemplar em seu projeto político-pedagógico e no seu regimento escolar para a Educação de Jovens e Adultos, os seguintes requisitos:

- a) Que a idade para o ingresso a educação de jovens e adultos – Fase I – a partir de 17 (dezessete) anos;
- b) Que a modalidade de oferta seja presencial;
- c) Que o regime de funcionamento atenda as especificidades dos portadores das necessidades educacionais especiais;
- d) Que o regime de matrícula se dê em todas as áreas de conhecimento apresentadas neste parecer;



- e) Que a estrutura curricular cumpra a carga horária mínima de 3 (três) horas diárias destinadas ao Currículo Básico e 01(uma) hora diária a Educação para o Mundo do Trabalho, respeitando os 200(duzentos) dias letivos de cada ano, garantindo 04 (quatro) horas diárias de efetivo trabalho pedagógico, contabilizando assim 20 (vinte) horas semanais;
- f) Que o educando tenha 75% (setenta e cinco por cento) de frequência para aprovação;
- g) Que a avaliação da aprendizagem ao educando atenda as especificidades já elencadas neste parecer, com registro de 01(uma) nota bimestral, com média final igual ou superior a 6,0 (cinco) acrescido de um parecer descritivo, e, no encerramento do ano letivo, com um relatório final do professor anexado ao relatório da equipe multiprofissional;
- h) Que seja feita anualmente o Plano de Avaliação Institucional.

Encaminhe-se:

- a) o presente Parecer à Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral para as providências cabíveis;
- b) para que seja entregue uma cópia ao Estabelecimento de Ensino, para constituir acervo e fonte de informação.

III. VOTO DA RELATORA

Considerando o exposto esta relatora vota pelo deferimento deste parecer, podendo ser estendido para o ano letivo de 2013 para a Educação de Jovens e Adultos da Escola Municipal Professora Eva Tereza Amarante Cavani – Ensino Fundamental – anos iniciais e Educação de Jovens e Adultos – Fase I, na modalidade da Educação Especial, baseando-se na LDB 9394/96, Resoluções do CNE/CEB nº01/00, nº04/10 e nº 05/10, Pareceres nº11/00 e nº 29/06, Lei Complementar 69/07 e nas Deliberações COMED/PGUÁ nº01/09, nº 03/10 e nº 04/10.



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



É o Parecer.

IV. DECISÃO DAS CÂMARAS

As Câmaras de Educação Básica e de Legislação e Normas aprovam por unanimidade o voto da Relatora.

Sala de Reuniões do COMED/PGUÁ, em 27 de junho de 2012.

Relação de Conselheiros que aprovaram este parecer: Relação de Conselheiros que aprovaram este parecer: Cons. Alessandra Batista; Cons. Ana Carolina Rodrigues da Luz; Cons. Ana Lucia Godoy Bonafini; Cons. Célia Regina Poplade dos Santos; Cons. Dilsa Batista Moraes; Cons. Elislaine da Rosa Zela; Cons. Fabíola Soares; Cons. Francielle de Souza Martins Pazinato; Cons. Izabel de Freitas Maria dos Santos; Cons. Luciane Godoy Bonafini; Cons. Luciane Regina Jacinto Smanioto; Cons. Luiz Antonio Pinto; Cons. Maria Cristina da Silva Filadelfo; Cons. Pedro Martins Machado; Cons. Silmara dos Santos Silva; Cons. Simone Pereira de Mello.

Conselheira Fabíola Soares

Presidente

Antonio Luiz de Freitas Morato

Vice-presidente



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ANEXO A

MODELO DE RELATÓRIO BIMESTRAL - EJA

Aluno:

Data de nascimento:

Idade:

Ano/turma:

Modalidade:

Professora:

Bimestre:

1-Língua Portuguesa:

Professora Responsável:

Data:

2-Matemática:



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Professora Responsável:

Data:

3-Estudo da Sociedade e da Natureza:

Professora Responsável:

Data:



ANEXO B

MODELO DE FICHA DE AVALIAÇÃO- EJA

CURSOS INFORMAIS

Aluno:

Data de nascimento:

Idade:

Ano/turma:

Educação informal de:

Professora:

Bimestre:

Habilidades Desenvolvidas	R	RP	NR

Legenda:

R : realizou

RP: realizou parcialmente

NR: não realizou