



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Homologo a presente Deliberação de acordo com as formalidades legais do Sistema Municipal de Ensino de Paranaguá/PR, em ____/____/2012.

Roselena Scremin Correa - Secretária Municipal de Educação e Ensino Integral

PROCESSO: 02/12

PARECER COMED/PGUÁ N.º 04/12

APROVADO EM 27/06/2012

CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA / CÂMARA DE LEGISLAÇÃO E NORMAS

INTERESSADO: Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MUNICÍPIO: PARANAGUÁ

ASSUNTO: ***Organização do Trabalho Pedagógico da Escola Municipal de Educação Básica “Eva Tereza Amarante Cavani” – na modalidade de Educação Especial – Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos para o nível de ensino fundamental-anos iniciais.***

RELATORA: Cons. Fabíola Soares

I – RELATÓRIO

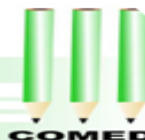
Histórico

No dia 05 (cinco) de junho do ano corrente, recebemos da Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral o ofício nº 449/12 o qual encaminha a este conselho para análise, em caráter de urgência, a síntese de avaliação da Escola Municipal “Professora Eva Tereza Amarante Cavani” – Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos – na modalidade da Educação Especial.

Considerando as normas da LDB 9394/96, nos artigos 9º, 10 e 11, onde vemos as incumbências da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos municípios em relação à educação escolar, mantendo a unidade da educação nacional e o artigo 18 (dezoito), o qual trata a jurisdição do sistema municipal de ensino;

Considerando a Resolução da Secretaria do Estado da Educação do Estado do Paraná nº 6024/11, de 22/12/11 o qual autoriza o funcionamento da Escola Municipal “Professora Eva Tereza Amarante Cavani” – Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos – na modalidade da Educação Especial.

Considerando a legislação vigente do Sistema Municipal de Ensino de Paranaguá, conforme as Deliberações COMED/PGUÁ: nº 03/10 - Normas para a elaboração do Projeto Político Pedagógico dos Estabelecimentos Municipais do Ensino Fundamental; nº



04/10 - Normas para a elaboração dos Regimentos Escolares dos Estabelecimentos de Ensino; e, nº 05/10, o qual trata Diretrizes Operacionais para o Ensino em Tempo Integral;

Indica-se a estrutura curricular para o ensino fundamental – anos iniciais, seja da seguinte forma conforme se demonstra abaixo:

Organização do Tempo Escolar

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS							
COMPONENTES CURRICULARES				ANOS			
CURRÍCULO BÁSICO	BASE NACIONAL COMUM	Arte	1º	2º	3º	4º	5º
		Ciências	Atividades interdisciplinares, integradas e contextualizadas que perpassem por todos os componentes do Currículo da Base Nacional Comum distribuídas em 200 dias letivos (800h).				
		Educação Física					
		Ensino Religioso					
		Geografia					
		História					
		Língua Portuguesa					
		Matemática					
PARTE DIVERSIFICADA							
COMPONENTES CURRICULARES				ANOS			
OFICINAS PEDAGÓGICAS DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR	ATIVIDADES COMPLEMENTARES E DIVERSIFICADAS	Artes Cênicas (Teatro)	1º	2º	3º	4º	5º
		Cultura Parnanguara	Atividades Complementares e Diversificadas a serem desenvolvidas com a vivência de atividades de caráter lúdico, relacionadas aos Componentes Curriculares da Base Nacional Comum, visando a ampliação de conhecimentos.				
		Expressão Corporal (Dança)					
		Informática					
		Iniciação a Artesanato					
		Iniciação a Culinária					
		Iniciação Musical (coral e instrumental)					
		Meio Ambiente					
		Recreação					
		Saúde e Qualidade de Vida					

Ao falar-se da avaliação da aprendizagem deve-se basear-se na concepção de educação que norteia a relação professor-estudante-conhecimento-vida em movimento, devendo ser um ato reflexo de reconstrução da prática pedagógica avaliativa, premissa



básica e fundamental para se questionar o educar, transformando a mudança em ato, acima de tudo, político.

A validade da avaliação, na sua função diagnóstica, liga-se à aprendizagem, possibilitando o aprendiz a recriar, refazer o que aprendeu criar, propor e, nesse contexto, aponta para uma avaliação global, que vai além do aspecto quantitativo, porque identifica o desenvolvimento da autonomia do estudante, que é indissociavelmente ético, social, intelectual.

Em nível operacional, a avaliação da aprendizagem tem como referência, o conjunto de conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e emoções que os sujeitos do processo educativo projetam para si de modo integrado e articulado com aqueles princípios definidos para a Educação Básica bem assim no projeto político-pedagógico da escola.

Seu sistema de avaliação se dará de forma processual, contínua, diagnóstica e descritiva, com registros de 01(uma) nota bimestral, com média final igual ou superior a 5,0, acrescido de um parecer descritivo, conforme modelos apresentados pela Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral e anexados a este parecer (anexos A e B). Sendo que no final de cada ano, o professor deverá registrar seu parecer em Relatório Final, o qual será anexado ao relatório da equipe Multiprofissional que atendeu o educando no decorrer do ano letivo.

Sendo assim as atividades educativas deverão adotar uma estratégia de progresso individual e contínuo que favorece o crescimento do educando, preservando a qualidade necessária para a sua formação escolar.

II – DO MÉRITO

A Escola Municipal Professora Eva Tereza Amarante Cavani – Ensino Fundamental – anos iniciais e Educação de Jovens e Adultos – Fase I, na modalidade da Educação Especial, em caráter excepcional para ano letivo de 2012, deva contemplar em seu projeto político-pedagógico e no seu regimento escolar para o Ensino Fundamental, os seguintes requisitos:

- a) Que a idade para o ingresso ao ensino fundamental – anos iniciais a partir de 06 (seis) anos a 16 (dezesseis) anos e 11 (onze) meses;



- b) Que cumpra a carga horária mínima de 4 horas diárias distribuídas em 800(oitocentas) horas e 200(duzentos) dias letivos, garantindo 04 (quatro) horas diárias de efetivo trabalho pedagógico, contabilizando assim 20 (vinte) horas semanais;
- c) Que o educando tenha 75% (setenta e cinco por cento) de frequência para aprovação;
- d) Que a avaliação da aprendizagem ao educando atenda as especificidades já elencadas neste parecer, com registro de 01(uma) nota bimestral, com média final igual ou superior a 5,0 (cinco) acrescido de um parecer descritivo, e, no encerramento do ano letivo, com um relatório final do professor anexado ao relatório da equipe multiprofissional.

Encaminhe-se:

- a) o presente Parecer à Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral para as providências cabíveis;
- b) para que seja entregue uma cópia ao Estabelecimento de Ensino, para constituir acervo e fonte de informação.

III. VOTO DA RELATORA

Considerando o exposto esta relatora vota pelo deferimento deste parecer, podendo ser estendido para o ano letivo de 2013 para a Escola Municipal Professora Eva Tereza Amarante Cavani – Ensino Fundamental – anos iniciais e Educação de Jovens e Adultos – Fase I, na modalidade da Educação Especial, baseando-se na LDB 9394/96, Lei Complementar 69/07 e nas Deliberações COMED/PGUÁ nº 03/10, nº 04/10, 05/10.

É o Parecer.

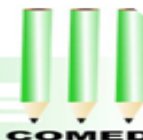
IV. DECISÃO DAS CÂMARAS

As Câmaras de Educação Básica e de Legislação e Normas aprovam por unanimidade o voto da Relatora.

Sala de Reuniões do COMED/PGUÁ, em 27 de junho de 2012.



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Relação de Conselheiros que aprovaram este parecer: Relação de Conselheiros que aprovaram este parecer: Cons. Alessandra Batista; Cons. Ana Carolina Rodrigues da Luz; Cons. Ana Lucia Godoy Bonafini; Cons. Célia Regina Poplade dos Santos; Cons. Dilsa Batista Moraes; Cons. Elislaine da Rosa Zela; Cons. Fabíola Soares; Cons. Francielle de Souza Martins Pazinato; Cons. Izabel de Freitas Maria dos Santos; Cons. Luciane Godoy Bonafini; Cons. Luciane Regina Jacinto Smanioto; Cons. Luiz Antonio Pinto; Cons. Maria Cristina da Silva Filadelfo; Cons. Pedro Martins Machado; Cons. Silmara dos Santos Silva; Cons. Simone Pereira de Mello.

Conselheira Fabíola Soares
Presidente

Antonio Luiz de Freitas Morato
Vice-presidente



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ANEXO A

MODELO DE RELATÓRIO BIMESTRAL- ENSINO FUNDAMENTAL

Base Nacional Comum

Educandos:	
Data de nascimento:	Idade:
Ano/turma:	
Modalidade:	
Professora:	Bimestre:

1-Língua Portuguesa:

Professora Responsável:

Data:

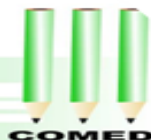
2-Matemática:

Professora Responsável:

Data:



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



3-História:

Professora Responsável:

Data:

4- Geografia:

Professora Responsável:

Data:

5- Ciências:



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Professora Responsável:

Data:

6- Arte:

Professora Responsável:

Data:

7-Educação Física:

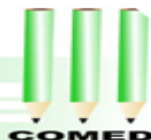
Professora Responsável:

Data:

8-Ensino Religioso:



CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Professora Responsável:

Data:



ANEXO B

MODELO DE FICHA INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO- ENSINO FUNDAMENTAL

Parte Diversificada

Educandos:

Data de nascimento:

Idade:

Ano/turma:

Modalidade: Curso livre de

Professora:

Bimestre:

Habilidades Desenvolvidas	R	RP	NR

Legenda:

R : realizou

RP: realizou
parcialmente

NR: não realizou