PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Recursos Humanos

Processo Seletivo Público 05/2015 para provimento de cargos de
AGENTE DE APOIO EDUCACIONAL

AVALIAÇÃO ESCRITA OBJETIVA

Leia atentamente as INSTRUÇÕES contidas abaixo.

- Este CADERNO DE AVALIAÇÃO contém 30 questões numeradas de 1 a 30, assim distribuídas:

- Língua Portuguesa: 1 a 8
- Matemática: 9 a 14
- Atualidades Gerais: 15 a 20
- Conhecimentos Específicos: 21 a 30

Caso contrário, notifique o fato imediatamente aos Fiscais da Sala.

Após a conferência o candidato deverá preencher com caneta esferográfica azul ou preta os seus dados na FOLHA DE RESPOSTAS, bem como assinar no espaço apropriado.

- Você deve ler cuidadosamente todas as questões e escolher uma resposta para cada uma das questões.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta correta entre as alternativas disponibilizadas "A", "B", "C", "D" e "E".
- As respostas escolhidas deverão ser obrigatoriamente marcadas na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu, conforme instruções lá contidas.
- Marque apenas uma letra para cada questão, pois caso haja mais de uma letra assinalada, implicará na anulação desta questão.
- Será EXCLUÍDO deste Processo Seletivo o candidato que:

a) for surpreendido dando ou recebendo auxílio para a execução da avaliação escrita objetiva;

b) utilizar-se na avaliação escrita objetiva de livros, máquinas de calcular ou equipamento similar, dicionário, notas, impressos ou fontes de consulta de qualquer espécie;

c) estiver fazendo uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico de comunicação (bip, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, bem como relógio de qualquer espécie ou outros equipamentos similares), bem como de protetores auriculares;

d) faltar com o devido respeito para com qualquer membro da equipe de aplicação da avaliação escrita objetiva, com as autoridades presentes ou com os demais candidatos;

e) recusar-se a entregar o caderno de avaliação e a folha de respostas ao término do tempo destinado para a sua realização;

f) afastar-se da sala de realização da avaliação escrita objetiva, a qualquer tempo, sem autorização e acompanhamento de um fiscal;

g) ausentar-se da sala de realização da avaliação escrita objetiva, a qualquer tempo, portando a folha de respostas ou outros materiais não permitidos;

h) promover tumulto, incitar violência ou realizar descortesias com qualquer outro candidato ou membro das equipes encarregadas de aplicação das avaliações;

i) não permitir a coleta de sua assinatura nos documentos formais do processo seletivo.

- O CADERNO DE AVALIAÇÃO não poderá ser levado pelo candidato, em qualquer momento.
- Você terá exatamente 3 (três) horas para responder a todas as questões objetivas e preencher a Folha de Respostas.
- Ao final da avaliação escrita objetiva certifique-se que consta a sua assinatura no espaço próprio da FOLHA DE RESPOSTAS e que todos os seus dados constam preenchidos corretamente no referido documento, e assim proceda a entrega ao fiscal junto com o seu caderno de avaliação, sendo obrigatória ainda a sua assinatura na Lista de Presença do presente Processo Seletivo.
- Os dois últimos candidatos a terminarem a avaliação escrita objetiva, em cada uma das salas, deverão rubricar, juntamente com os fiscais, a ata de encerramento de aplicação da avaliação naquela sala.
- O CADERNO DE AVALIAÇÃO e o GABARITO da avaliação escrita objetiva estarão disponíveis no dia seguinte ao da realização, a partir das 17h do horário oficial de Brasília/DF, no endereço eletrônico **www.paranagua.pr.gov.br**

Boa Prova!

Texto para a questão 1

RETRATO

Eu não tinha este rosto de hoje,
Assim calmo, assim triste, assim magro,
Nem estes olhos tão vazios,
Nem o lábio amargo.

Eu não tinha estas mãos sem força,
Tão paradas e frias e mortas;
Eu não tinha este coração
Que nem se mostra.

Eu não dei por esta mudança,
Tão simples, tão certa, tão fácil:
— Em que espelho ficou perdida
A minha face?

Cecília Meireles: poesia, por Darcy Damasceno.
Rio de Janeiro: Agir, 1974. p. 19-20.

1.• O texto intitulado "Retrato" tem como tema:

A) A decepção por encontrar-se já fragilizada.
B) A falta de alternativa face ao envelhecimento.
C) A consciência súbita sobre o envelhecimento.
D) A recordação de uma época de juventude.
E) A revolta diante do espelho.

2. Identifique a alternativa exata, observando que à direita de cada palavra há um sinônimo.

A) emergir = vir à tona; imergir = mergulhar.
B) emigrar = entrar (no país); imigrar = sair (do país).
C) delatar = expandir; dilatar = denunciar.
D) deferir = diferenciar; diferir = conceder.
E) dispensa = cômodo; despensa = desobrigação.

3. Assinale o item em que o antônimo da palavra ou expressão está corretamente apontado.

A) fama em ascendência – ascensão.

B) elegante região – requintada.

C) sala lotada – habitada.

D) duradouro sucesso – efêmero.

E) Nenhuma das alternativas.

4. As palavras tráfico e tráfego não devem ser confundidas, pois são parônimos. Em que item a seguir o par de vocábulos é exemplo de homonímia e não de paronímia?

A) flagrante / fragrante.

B) eminente / iminente.

C) inflação / infração.

D) cavaleiro / cavalheiro.

E) estrato / extrato.

5. Na oração "Pagam bem lá?" o sujeito é:

A) oculto.

B) simples.

C) indeterminado.

D) oração sem sujeito.

E) Todas as alternativas estão corretas.

6. Dê a função sintática dos termos assinalados pelas aspas na frase abaixo:

"O lucro", que é um dos incentivos do sistema, foi "excelente".

A) objeto direto - adjunto adverbial.

B) sujeito - predicativo do sujeito.

C) sujeito - predicativo do objeto.

D) predicativo do sujeito - predicativo do objeto.

E) objeto direto - predicativo do objeto.

7. Pode-se determinar o sujeito de uma oração quando:

A) O seu núcleo é um substantivo, palavra substantivada, pronome ou oração substantiva.

B) O seu núcleo é sempre um substantivo.

C) O seu núcleo é sempre uma oração substantiva ou um substantivo.

D) O seu núcleo é sempre um pronome pessoal ou um substantivo.

E) Nenhuma das alternativas.

8. Quanto à espécie, o sujeito de uma oração pode ser:

A) Determinado ou indeterminado.

B) Simples, composto ou implícito (oculto).

C) As alternativas A e B estão corretas.

D) Indeterminado e simples.

E) Nenhuma alternativa está correta.

MATEMÁTICA

9. Marcelo, Vitor e Júlio são motoristas de transporte escolar e trabalham em linhas de percursos diferenciados pelo município de Paranaguá, sendo identificadas como percurso: A, B e C, mas não necessariamente nessa ordem, sendo que os transportes pertencem a empresas diferentes: X, Y e Z, mas não se sabe para qual empresa cada um deles trabalha.

Sabe-se que:

- Júlio trabalha na empresa Z.
- O motorista que faz o percurso A trabalha na empresa Y.
- Vitor não trabalha no percurso C e não trabalha na empresa X.

Com base nessas informações, é CORRETO afirmar que o motorista do percurso A e o motorista que trabalha na empresa X são, respectivamente:

A) Júlio e Vitor.

B) Marcelo e Júlio.

C) Marcelo e Vitor.

D) Vitor e Júlio.

E) Vitor e Marcelo.

10. Se x e y são números inteiros tais que x é par e y é ímpar, considere as seguintes afirmações:

I – A soma de **x** com **y** terá resultado um número ímpar.

II – A multiplicação de **x** por **3y** terá como resultado um número ímpar.

III – A multiplicação de **2x** por **4y** terá como resultado um número ímpar.

É correto afirmar que:

A) Os itens I, II e III são verdadeiros.

B) Os itens I e II são falsos.

C) Apenas o item I é verdadeiro.

D) Apenas os itens I e II são verdadeiros.

E) Apenas os itens I e III são verdadeiros.

11. Karina, Marilete e Viviane fizeram economias. Karina tinha 4 quotas, Marilete tinha 5 quotas e Viviane 6 quotas. No final de um período de seis meses tinham economizado R$ 3.000,00, que foi dividido em partes diretamente proporcionais às quotas de cada uma. A quantia recebida por Marilete foi igual a:

A) R$ 1.200,00

B) R$ 800,00

C) R$ 1.500,00

D) R$ 750,00

E) R$ 1.000,00

12. Uma fazenda mantém em seu estábulo cerca de 260 cavalos-de-Przewalski (fêmeas) e, após denúncia, autoridades ambientais realizaram uma ação para reintroduzir espécimes fêmeas ao seu hábitat natural e ainda incentivar o aumento da população desses animais. Elaboraram uma estratégia para começar a soltá-los de modo que no primeiro dia sejam soltos seis, no segundo dia oito, no terceiro 10, em progressão aritmética. Quantos cavalos dessa raça serão soltos no décimo terceiro dia?

A) 204

B) 228

C) 258

D) 234

E) 176

13. Numa pesquisa feita em uma escola com 300 alunos, observou-se que 100 alunos preferem a disciplina de Língua Portuguesa, 60 preferem Matemática, 50 Inglês e 90 a disciplina de Educação Física. Escolhido um aluno por acaso, a probabilidade de ele não gostar de Educação Física é:

A) 0,65

B) 0,70

C) 0,90

D) 0,50

E) 0,80

14. Considere que os termos da sequência abaixo foram sucessivamente obtidos segundo determinado padrão, obedecendo a um determinado critério.

8, 16, 14, 28, 26, 52, 50,...

Desta forma o décimo segundo termo dessa sequência é:

A) 194

B) 386

C) 388

D) 200

E) Nenhuma das alternativas anteriores.

ATUALIDADES GERAIS

15. O meio ambiente hoje está sendo alvo de muitos estudos devido ao aquecimento global que está contribuindo para a matança de animais e a transformação de paisagens. O dia do meio ambiente é comemorado em:

A) 5 de abril.

B) 5 de maio.

C) 5 de junho.

D) 5 de agosto.

E) Nenhuma das alternativas.

16. Historicamente, o Nordeste brasileiro beneficiou-se de uma economia agrícola baseada na produção de:

A) trigo.

B) café.

C) cana-de-açúcar.

D) erva-mate.

E) arroz.

17. A produção de biocombustível vem despertando interesses e aplicações em diversos países. No Brasil, tem sido muito discutida atualmente a produção de um biocombustível que tem como fonte um produto agrícola. Trata-se da(o):

A) gasolina.

B) acetona.

C) paracetamol.

D) etanol.

E) metanol.

18. Assinale a alternativa correspondente às afirmativas sobre o petróleo na camada do pré-sal existente em nossa faixa litorânea.

I – Estas reservas localizam-se de 5 a 7 mil metros abaixo do nível do mar podendo ter até 8 km de espessura.

II – O Brasil poderá se transformar, futuramente, num dos maiores produtores e exportadores de petróleo e derivados do mundo, caso forem confirmadas as estimativas da quantidade de petróleo na camada pré-sal brasileira.

III – Está localizada nas Bacias de Santos, Espírito Santo e Campos (região litorânea entre os estados de Santa Catarina e Espírito Santo) um gigantesco reservatório de gás natural.

A) Somente os itens I e II estão corretos.
B) Somente os itens I e III estão corretos.
C) Somente os itens II e III estão corretos.
D) Somente o item I está correto.
E) Todos os itens estão corretos.

19. Nas eleições municipais de 2012 passou a vigorar a Lei da Ficha Limpa que tem como objetivo:

A) Impedir que políticos condenados pela Justiça se candidatem a cargos públicos.
B) Impedir que pessoas que tenham processos por dívidas participem das eleições.
C) Criar barreiras legais para que ex-presidiários votem ou possam ser elegíveis.
D) Tornar inelegíveis os políticos que tenham mudado de partido a partir de 2010.
E) Democratizar as eleições possibilitando que candidatos pobres concorram nas eleições.

20. Perto de quatro milhões de litros de nafta vazaram do Navio Norma, na Baía de Paranaguá. O combustível altamente inflamável deixou toda a região portuária sob risco de explosão. O vazamento ocasionou um terrível desastre ecológico, atingindo a vida marinha e os manguezais. Quando ocorreu este acidente ambiental?

A) 18 de outubro de 2010.
B) 15 de novembro de 2001.
C) 15 de novembro de 2004.
D) 18 de outubro de 2001.
E) 18 de setembro de 2010.

21. Segundo a Convenção Internacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência, é considerada pessoa com deficiência:

A) Aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

B) É considerada pessoa com deficiência quem tem impedimento de curto prazo de natureza mental, intelectual ou sensorial.

C) Considera-se pessoa com deficiência qualquer um que tenha laudo médico de um psiquiatra.

D) É considerada pessoa com deficiência quem tem impedimento de longo e curto prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

E) Quem tem impedimento de curto prazo de natureza sensorial.

22. É direito dos pais ou responsáveis, assegurado pelo Estatuto da Criança e do Adolescente:

A) Permanecer em vigilância no pátio escolar durante o recreio.

B) Negar-se a enviar o filho à escola por discordância com a metodologia ali empregada.

C) Participar da definição das propostas educacionais.

D) Retirar o filho da escola por motivos recreativos antes do término do período letivo.

E) Adentrar na escola e permanecer no prédio escolar ou nas salas de aula em qualquer horário.

23. É correto afirmar que a Declaração Universal de Direitos Humanos de 1948 inova a concepção de direitos humanos porque universaliza os direitos:

A) Expressos na declaração francesa de direitos humanos, assegurando globalmente direitos civis e políticos e conferindo-lhes supremacia.

B) Proferidos na Declaração do Povo Trabalhador e Explorado, assegurando globalmente direitos econômicos, sociais e culturais, conferindo-lhes supremacia.

C) Civis, políticos, econômicos, sociais e culturais, conferindo-lhes paridade hierárquica.

D) Civis, políticos, econômicos, sociais e culturais, conferindo maior hierarquia aos direitos civis e políticos.

E) Culturais somente.

24. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a equipe pedagógica da escola de Ensino Fundamental deve comunicar ao Conselho Tutelar da região os casos de:

A) falta de professor para ministrar qualquer disciplina.

B) faltas consecutivas injustificadas de qualquer natureza dos alunos.

C) punições disciplinares aplicadas aos alunos.

D) ausência dos pais ou responsáveis às reuniões da escola.

E) elevados níveis de repetência.

25. Qual a definição de estudante com transtornos globais de desenvolvimento?

A) São estudantes que apresentam alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotipias motoras. Incluem-se nessa definição estudantes com Autismo Infantil, Síndrome de Asperger, Síndrome de Rett e Transtorno Desintegrativo da Infância.

B) Estudantes que demonstram potencial elevado em qualquer umas das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, artes e psicomotricidade; também apresentam elevada criatividade, grande envolvimento na aprendizagem e realização de tarefas em áreas de seu interesse.

C) Estudantes que têm dificuldade de locomoção.

D) Estudantes que demonstram alterações no desenvolvimento motor e comprometimento nas relações sociais.

E) São estudantes que demonstram potencial reduzido em qualquer uma das seguintes áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, artes e psicomotricidade.

26. O propósito da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência – CDPD (ONU/2006), definido no artigo 1.º do seu protocolo facultativo, foi o de:

A) Promover, proteger e assegurar o exercício pleno e equitativo de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais para todas as pessoas com deficiência e promover o respeito pela sua dignidade inerente.

B) Garantir direitos maiores para pessoas com deficiência.

C) Promover liberdades fundamentais para todas as pessoas com deficiência e promover o respeito pela sua dignidade inerente.

D) Assegurar que tenham uma casa, saúde e educação por toda sua vida.

E) Nenhuma das alternativas.

27. Baseado no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei n.° 8.069/1990, considera-se criança para os efeitos do ECA, a pessoa com até:

A) 17 anos incompletos.

B) 16 anos incompletos.

C) 12 anos incompletos.

D) 13 anos incompletos.

E) 15 anos incompletos.

28. Baseado no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei n.° 8.069/1990, é considerado adolescente para os efeitos do ECA, a pessoa com a idade entre:

A) 10 anos a 18 incompletos.

B) 16 anos a 17 e 11 meses.

C) 11 anos a 17 incompletos.

D) 15 anos a 17 anos e 11 meses.

E) 12 anos e 18 anos.

29. Qual a lei que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, mediante a supressão de barreiras e de obstáculos nas vias e espaços públicos, no mobiliário urbano, na construção e reforma de edifícios e nos meios de transporte e de comunicação?

A) Lei n.° 12.680 de 20 de outubro de 2011.

B) Lei n.° 11.540 de 15 de novembro de 2010.

C) Lei n.° 13.680 de 8 de junho de 1998.

D) Lei n.° 10.098 de 19 de dezembro de 2000.

E) Lei n.° 9.098 de 20 de outubro de 2000.

30. A Lei n.° 7.853, de 24 de outubro de 1989, estabelece em uns de seus itens do parágrafo único:

A) Matrícula prioritária do educando com deficiência na escola de Educação Especial.

B) Atendimento médico de diversas especialidades na escola.

C) Acesso de alguns alunos, dependendo de laudo médico, a certos benefícios inclusive material escolar, merenda escolar e bolsas de estudo.

D) O acesso de alunos portadores de deficiência aos benefícios conferidos aos demais educandos, inclusive material escolar, merenda escolar e bolsas de estudo.

E) Nenhuma das alternativas.

PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Recursos Humanos
Processo Seletivo Público 05/2015 para provimento de cargos de
AGENTE DE APOIO EDUCACIONAL

NOME:

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:	RG:

Assinatura conforme identidade

INSTRUÇÕES PARA O CANDIDATO:

- Preencha o seu nome, o número da sua inscrição e seu RG nesta FOLHA DE RESPOSTAS.
- Assine o seu nome no local apropriado, somente quando autorizado pelo aplicador da avaliação escrita objetiva, no momento da identificação.
- Marque as respostas nesta FOLHA DE RESPOSTAS, no campo correspondente a cada questão.
- A FOLHA DE RESPOSTAS é o único documento que será utilizado para a correção de sua avaliação escrita objetiva. Não amasse, não dobre nem rasure a sua FOLHA DE RESPOSTAS.
- As marcações na FOLHA DE RESPOSTAS só podem ser feitas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Não será permitido o uso de lápis, lapiseira (grafite) e/ou borracha.
- Em nenhuma hipótese haverá substituição desta FOLHA DE RESPOSTAS por erro de preenchimento do candidato.

As marcações das respostas descritas abaixo, relativas às questões X, Y e Z, deverão ser feitas conforme a ilustração.

QUESTÃO / RESPOSTA					
X	●	B	C	D	← resposta à questão X = A
Y	A	●	C	D	← resposta à questão Y = B
Z	A	B	●	D	← resposta à questão Z = C

FOLHA DE RESPOSTAS

QUESTÃO / RESPOSTA	
1	A B C D E
2	A B C D E
3	A B C D E
4	A B C D E
5	A B C D E
6	A B C D E
7	A B C D E
8	A B C D E
9	A B C D E
10	A B C D E

QUESTÃO / RESPOSTA	
11	A B C D E
12	A B C D E
13	A B C D E
14	A B C D E
15	A B C D E
16	A B C D E
17	A B C D E
18	A B C D E
19	A B C D E
20	A B C D E

QUESTÃO / RESPOSTA	
21	A B C D E
22	A B C D E
23	A B C D E
24	A B C D E
25	A B C D E
26	A B C D E
27	A B C D E
28	A B C D E
29	A B C D E
30	A B C D E

RASCUNHO DE GABARITO

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					