



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 07



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (16/05 A 23/05)



1º TRIMESTRE 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

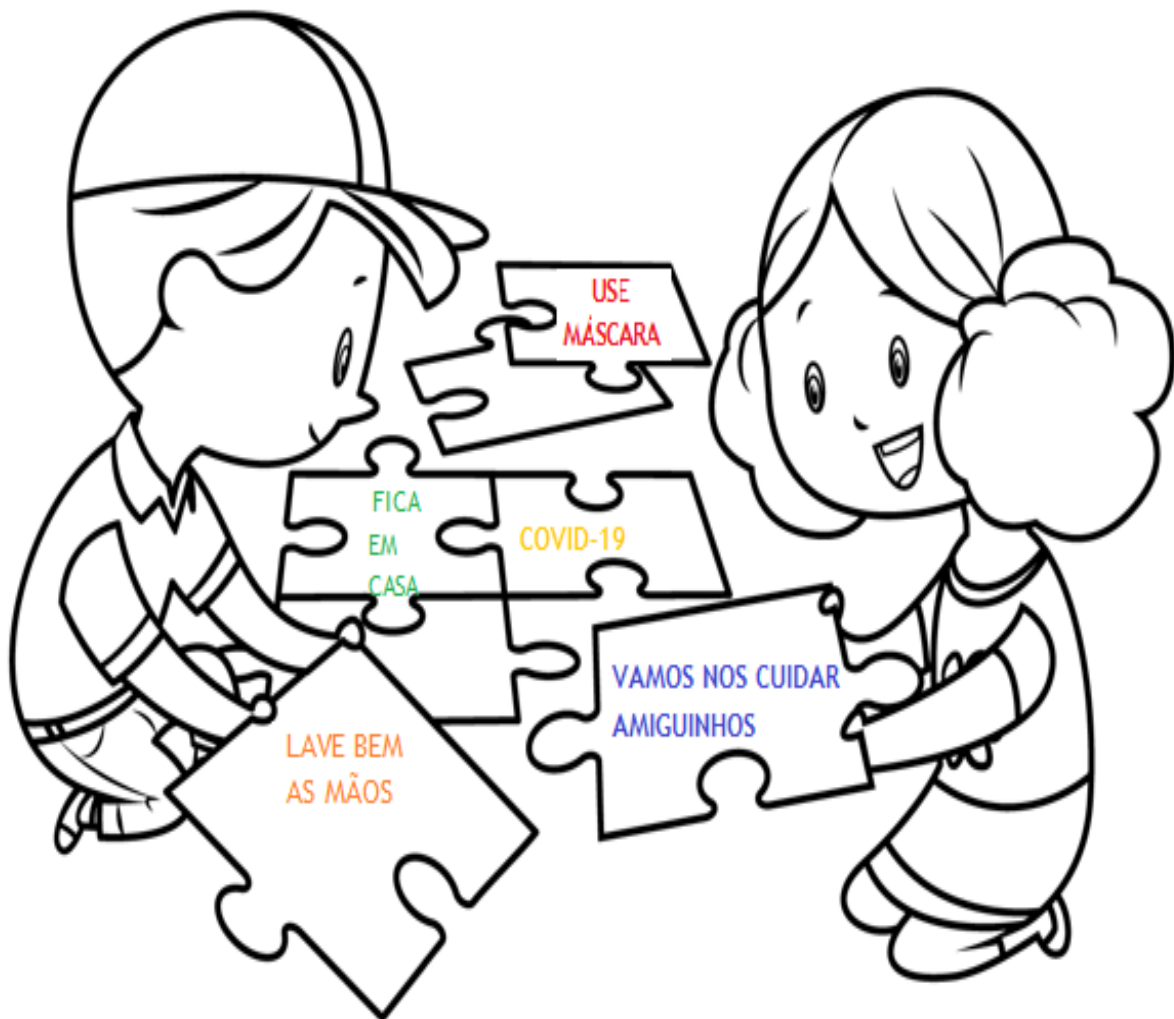
MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



NOME: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- **ESTRATÉGIA DE LEITURA. (EF15LP03)**
- **COMPREENSÃO (EF35LP03)**
- **APRECIÇÃO ESTÉTICA/ESTILO. (EF35LP23)**

ATIVIDADE 1: LEIA O TEXTO ABAIXO:

NOME DA GENTE

POR QUE EU ME CHAMO ISSO
E NÃO ME CHAMO AQUILO?
POR QUE É QUE O JACARÉ
NÃO SE CHAMA CROCODILO?

EU NÃO GOSTO
DO MEU NOME,
NÃO FUI EU
QUEM ESCOLHEU.
EU NÃO SEI
POR QUE SE METEM
COM UM NOME
QUE É SÓ MEU!

O NENÊ
QUE VAI NASCER
VAI CHAMAR
COMO O PADRINHO,



VAI CHAMAR
COMO O VOVÔ,
MAS NINGUÉM
VAI PERGUNTAR
O QUE PENSA
O COITADINHO.

FOI MEU PAI QUEM DECIDIU
QUE O MEU NOME FOSSE AQUELE
ISSO SÓ SERIA JUSTO
SE EU ESCOLHESSSE
O NOME DELE.

QUANDO EU TIVER UM FILHO,
NÃO VOU PÔR NOME NENHUM.
QUANDO ELE FOR BEM GRANDE,
ELE QUE PROCURE UM!

PEDRO BANDEIRA

A) O PERSONAGEM DO TEXTO GOSTA DO NOME DELE? POR QUÊ?

B) QUEM ESCOLHEU O NOME DELE?

C) O QUE ELE PENSA EM FAZER QUANDO TIVER UM FILHO?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

D) NA SUA OPINIÃO, O PERSONAGEM DO TEXTO ESTÁ FELIZ OU CHATEADO?

E) E O SEU NOME, QUAL É?

F) VOCÊ SABE QUEM ESCOLHEU O SEU NOME?

G) VOCÊ GOSTA DO SEU NOME?

H) O TEXTO “NOME DA GENTE” É :

- (A) UMA RECEITA
- (B) UM POEMA
- (C) UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS

LINKS:

Jogo da força:

<https://www.geniol.com.br/palavras/jogo-da-forca/vocabulario/nomes-femininos/>

Vídeo Nomes de gente: <https://www.youtube.com/watch?v=OFif8dwhKEI>

Não sei o nome disso, mas é muito divertido!

<https://www.youtube.com/watch?v=cwcCPPeXxxU>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

• **PONTUAÇÃO (EF03LP07)**




ATIVIDADE 2: VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE AS PESSOAS, AS PLANTAS, OS ANIMAIS E OS OBJETOS TEM NOME?

“UMA VEZ, MARCELO CISMOU COM O NOME DAS COISAS:
— MAMÃE POR QUE EU ME CHAMO MARCELO?
— ORA, MARCELO, FOI O NOME QUE EU E SEU PAI ESCOLHEMOS.
— E POR QUE NÃO ESCOLHERAM MARTELO?
— AH, MEU FILHO, MARTELO NÃO É NOME DE GENTE! É NOME DE FERRAMENTA...
— POR QUE NÃO ESCOLHERAM MARMELO?
— PORQUE MARMELO É NOME DE FRUTA, MENINO!
— E A FRUTA NÃO PODIA CHAMAR MARCELO, E EU MARMELO?”



RUTH ROCHA, MARCELO MARMELO, MARTELO E OUTRAS HISTÓRIAS.

O TEXTO APRESENTA VÁRIOS SINAIS DE PONTUAÇÃO COMO O TRAVESSÃO (—), PONTO DE EXCLAMAÇÃO (!) E PONTO DE INTERROGAÇÃO (?).

	PONTO DE INTERROGAÇÃO Indica que está fazendo uma pergunta.
	PONTO DE EXCLAMAÇÃO Indica admiração, alegria, surpresa, espanto.
	TRAVESSÃO Indica que alguém está falando.

A) AGORA RETIRE DO TEXTO UMA FRASE QUE TENHA O TRAVESSÃO:

B) RETIRE DO TEXTO UMA FRASE COM PONTO DE EXCLAMAÇÃO:

C) RETIRE DO TEXTO UMA FRASE COM PONTO DE INTERROGAÇÃO:

OBSERVE A TIRINHA E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:



ELABORE UM DIÁLOGO ENTRE OS DOIS PERSONAGENS UTILIZANDO O TRAVESSÃO, PONTO DE EXCLAMAÇÃO E PONTO DE INTERROGAÇÃO:

Handwriting practice area with seven horizontal lines inside a rounded rectangle.

LINK: Repente da pontuação – Quintal da cultura
<https://www.youtube.com/watch?v=TNbl-YpFfKw>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

- LEITURA, ESCRITA, COMPARAÇÃO E ORDENAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS DE ATÉ QUATRO ORDENS. (EF03MA01)

ATIVIDADE 1: O QUE VEM ANTES, O QUE VEM DEPOIS?



O ANTECESSOR DE UM NÚMERO É AQUELE QUE VEM ANTES DELE.

5 ← 6 O ANTECESSOR DO NÚMERO 6 É O NÚMERO 5.

O SUCESSOR DE UM NÚMERO É AQUELE QUE VEM DEPOIS DELE.

2 → 3 O SUCESSOR DO NÚMERO 2 É O NÚMERO 3.

A) AGORA QUE VOCÊ SABE O QUE É ANTECESSOR E SUCESSOR, ESCREVA O NÚMERO QUE VEM IMEDIATAMENTE ANTES (ANTECESSOR) E IMEDIATAMENTE DEPOIS (SUCESSOR) DO NÚMERO APRESENTADO:

ANTECESSOR	NÚMERO	SUCESSOR
	14	
	21	
	55	
	73	
	82	
	100	
	150	





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ATIVIDADE 2: ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE

PODEMOS ORDENAR OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE OU DECRESCENTE.

OS NÚMEROS EM **ORDEM CRESCENTE** SÃO AQUELES ORDENADOS DO MENOR PARA O MAIOR. VEJA O EXEMPLO: 1, 2, 3, 4, 5, 6...

NÚMEROS EM **ORDEM DECRESCENTE** SÃO AQUELES ORDENADOS DO MAIOR PARA O MENOR. EXEMPLO: 6, 5, 4, 3, 2, 1.

A) DESCUBRA OS NÚMEROS PEDIDOS E ESCREVA-OS ABAIXO EM ORDEM DECRESCENTE:

MAIORES QUE 45 E MENORES QUE 60:

--

B) AGORA EM ORDEM CRESCENTE:

MENORES QUE 98 E MAIORES 80:

--

C) LEIA AS INFORMAÇÕES ABAIXO E DESCUBRA O NÚMERO DO CALÇADO DE CADA UM DOS PERSONAGENS:



PEDRO USA SAPATO NÚMERO 34, FLÁVIO USA O NÚMERO SUCESSOR E JONAS, O ANTECESSOR DO NÚMERO DE PEDRO. MARQUE O NÚMERO DE SAPATO DE CADA UM:

PEDRO	
FLAVIO	
JONAS	



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LINK:

Ordenar os números: Número anterior e posterior

<https://www.youtube.com/watch?v=TYm9FEV0O38>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CIÊNCIAS

• TEMAS CONTEMPORÂNEOS TRANSVERSAIS – BNCC (SAÚDE)

ATIVIDADE 2: OBSERVE AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:

A) O FOLHETO ACIMA FALA SOBRE ALGUNS CUIDADOS DE HIGIENE QUE DEVEMOS TOMAR PARA NOS PREVENIR CONTRA O CORONAVÍRUS. QUAIS SÃO ELES?

B) ALÉM DESSES CUIDADOS, TEM ALGUMA OUTRA COISA QUE PODEMOS FAZER PARA EVITAR CONTRAIR A DOENÇA?




PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

C) LAVAR AS MÃOS COM FREQUÊNCIA EVITA APENAS O CORONAVÍRUS?

D) POR QUE MOTIVO VOCÊ ACHA QUE DEVEMOS USAR MÁSCARA PARA SAIR DE CASA?

E) VAMOS VER SE VOCÊ SABE COMO EVITAR ESSE VÍRUS?
MARQUE VERDADEIRO OU FALSO PARA AS AFIRMAÇÕES ABAIXO:

	VERDADEIRO	FALSO
O CORONAVÍRUS É UM VÍRUS CONTAGIOSO.		
O VÍRUS SURTIU NO BRASIL.		
DEVEMOS FREQUENTAR ESPAÇOS PÚBLICOS.		
AS MÃOS DEVEM SER LAVADAS APENAS COM ÁGUA.		
ÁLCOOL GEL 70º AJUDA A ELIMINAR O VÍRUS.		
DEVEMOS UTILIZAR MÁSCARAS SE HOUVER NECESSIDADE DE SAIR DE CASA.		
TOSSE NÃO É SINTOMA DO CORONAVÍRUS.		
COVID-19 É O NOME DO CORONAVÍRUS.		
DEVEMOS LAVAR AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO VÁRIAS VEZES AO DIA.		

LINKS:

Uma mão lava a outra – Show da Luna

<https://drive.google.com/drive/folders/1UTgTi0OJdb0kIngGUk-7lj1IJccISjYI>

Cartilha – Coronavírus – Luna

<https://drive.google.com/drive/folders/1cG44Cc7HKYHanIVdgY55dBZeaOWo3GEH>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GEOGRAFIA

• A CIDADE E O CAMPO: APROXIMAÇÕES E DIFERENÇAS. (EF03GE02) (EF03GE03)

ATIVIDADE 1: MEIOS DE COMUNICAÇÃO APROXIMAM CAMPO E CIDADE

OS MORADORES DO CAMPO E DA CIDADE SE RELACIONAM DE VÁRIAS MANEIRAS. OS **MORADORES DO CAMPO** COMPRAM NA CIDADE ROUPAS, ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS, MÁQUINAS, BOLSAS E CALÇADOS.

OS **MORADORES DA CIDADE** COMPRAM DO CAMPO GRÃOS, VERDURAS, FRUTAS, COURO, CARNE, PARA CONSUMO PRÓPRIO E PARA FAZER OUTROS PRODUTOS, ALÉM DE PRATICAR O TURISMO RURAL.

OS **MEIOS DE COMUNICAÇÃO** PERMITEM UMA APROXIMAÇÃO AINDA MAIOR. O RÁDIO, A TELEVISÃO E A INTERNET PERMITEM AO MORADOR DO CAMPO ESTAR INFORMADO SOBRE NOTÍCIAS, ACONTECIMENTOS, MÚSICAS E DIVERSAS INFORMAÇÕES QUE O MANTENHAM A PAR DA SITUAÇÃO DO MUNDO. EM VÁRIAS ÁREAS RURAIS A TELEFONIA CELULAR APROXIMOU AINDA MAIS OS MORADORES DO CAMPO, POIS PERMITE A COMUNICAÇÃO INSTANTÂNEA COM PESSOAS DISTANTES.



E VOCÊ, MORA NO CAMPO OU NA CIDADE? _____

QUAL O MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ MAIS TEM ACESSO?

QUAIS OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ USA:

A) QUANDO QUER **FALAR** COM UM COLEGA QUE MORA LONGE?

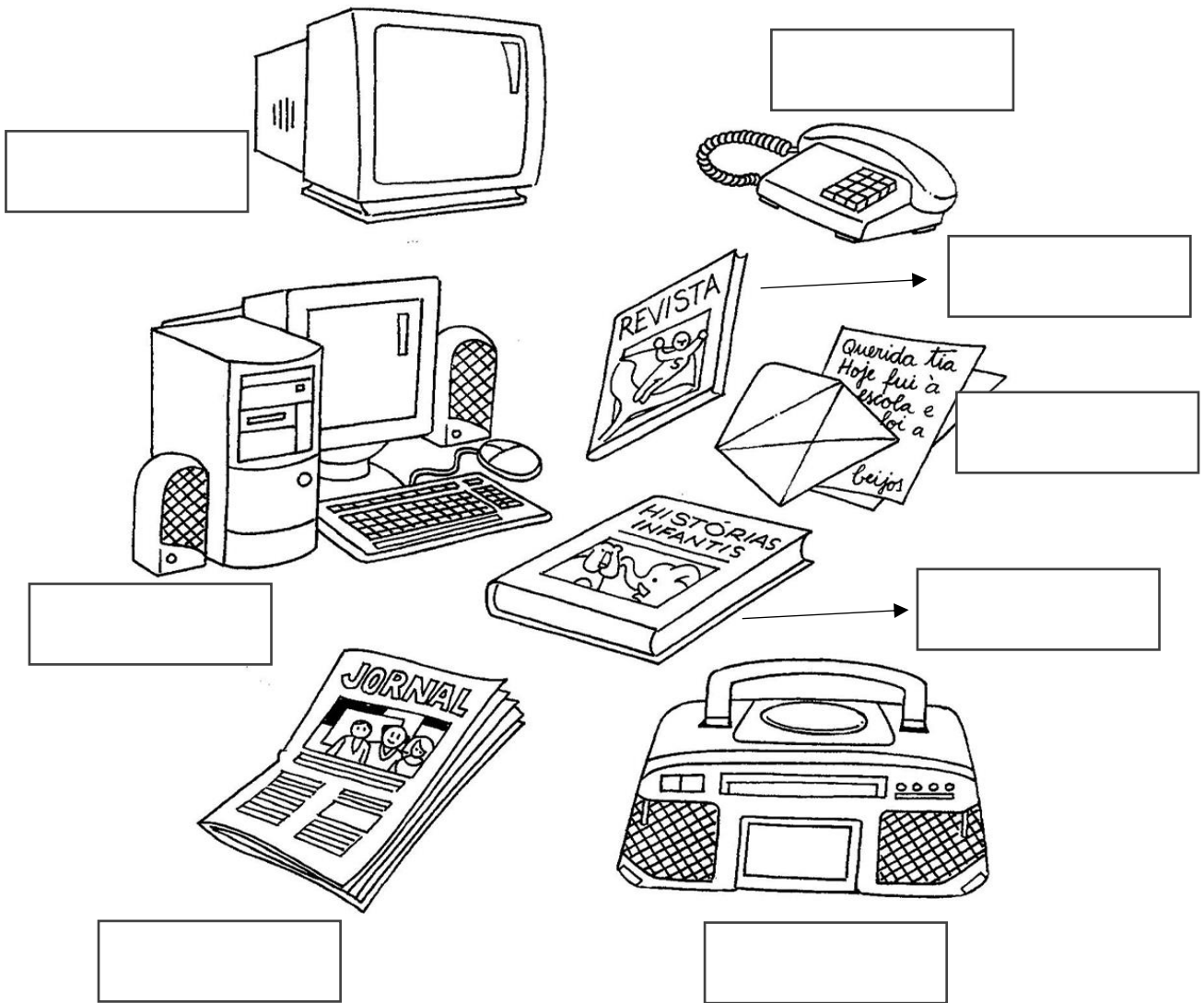
B) QUANDO QUER **VER E OUVIR** UM PROGRAMA INTERESSANTE?

C) QUANDO QUER **LER** NOTÍCIAS E NOVIDADES?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

E) ESCREVA O NOME DE CADA UM DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE APARECEM ABAIXO. DEPOIS PINTE APENAS OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ JÁ UTILIZOU:



LINK:

Os meios de comunicação - https://www.youtube.com/watch?v=9_CQ-nrwqyU

De onde vem a TV? <https://www.youtube.com/watch?v=Wm6bPczw5Ls&feature=youtu.be>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- A PRODUÇÃO DOS MARCOS DA MEMÓRIA: A CIDADE E O CAMPO, APROXIMAÇÕES E DIFERENÇAS. (EF03HI08)

ATIVIDADE 1: OS MUNICÍPIOS EM GERAL SÃO FORMADOS POR DUAS ÁREAS: ÁREA URBANA QUE É A “CIDADE” E ÁREA RURAL TAMBÉM CONHECIDA COMO “CAMPO”.



A) UTILIZANDO AS COMBINAÇÕES E ENCONTRANDO AS SÍLABAS, VAMOS DESCOBRIR A PERGUNTA ABAIXO:

	1	2	3	4	5	6
X	PO	CI	DA	BA	CAM	NA
Y	E	MO	O	RÁ	A	SE
Z	VI	DA	NO	DE	CO	MU

Z5 Y2 Y6 Y4 Y5 Z1 X3 Z3

X5 X1 Y1 X6 X2 X3 Z4 ?

B) AGORA RESPONDA A PERGUNTA DESCREVENDO COMO VOCÊ ACHA QUE É VIVER EM CADA AMBIENTE:

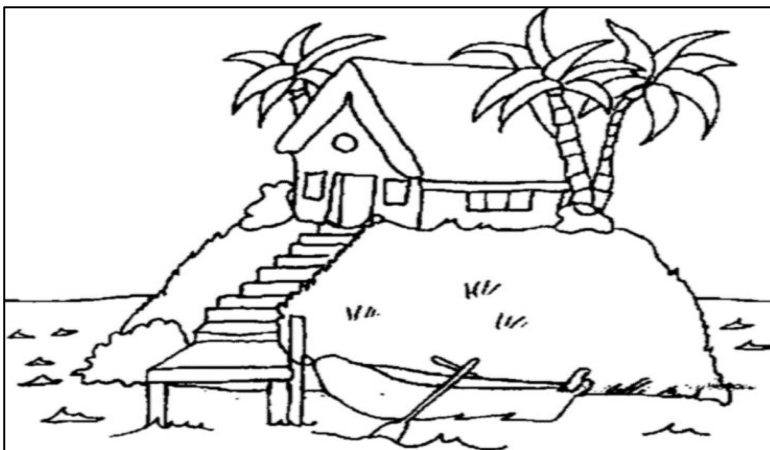
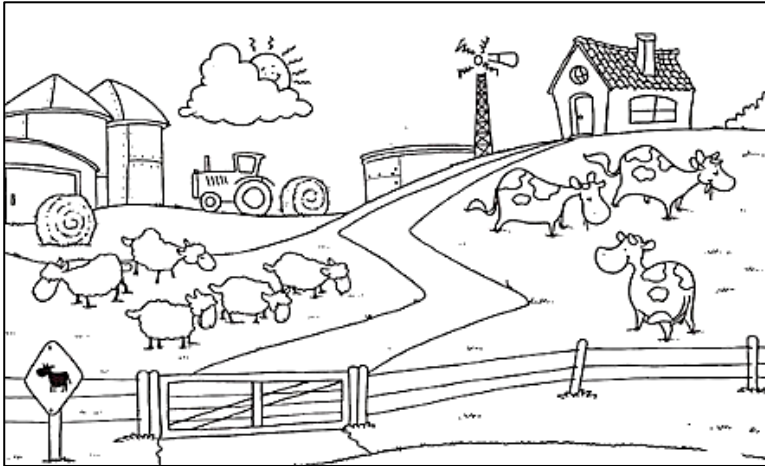
CAMPO:

CIDADE:



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

C) PINTE O DESENHO QUE MAIS SE APROXIMA DO LUGAR EM QUE VOCÊ MORA:



LINKS:

Como é morar no campo - <https://www.youtube.com/watch?v=f9o4tU5CAU0>

Jogo fazenda - <https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/animais-cenario-fazenda>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.