



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº03 DA CLASSE ESPECIAL



De 25/05 a 29/05

Queridos pais e/ou responsáveis:

Com a nova realidade que o mundo enfrenta (o novo **Coronavírus**), a Rede Municipal de Educação de Paranaguá **precisou suspender momentaneamente as suas aulas**. No entanto, a SEMEDI preocupada com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o **Caderno de Atividades “Fica em Casa... Estudando!!!”**, para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade.

Este caderno não apenas traz atividades aos alunos, como também conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.**

** fonte: <https://brasil.elpais.com/internacional/2020-03-06/quase-300-milhoes-de-alunos-ja-foram-afetados-pelo-fechamento-de-escolas-por-conta-do-coronavirus.html>

SOBRE O CADERNO



O caderno traz primeiramente uma rotina de fácil entendimento e realização, para que de fato possa auxiliar o aluno **estudar em casa neste período conturbado**. E hoje, tão quanto lutar contra a pandemia, é preciso lutar para que ela não atrase a aprendizagem.

Num segundo momento, o caderno traz atividades com a intenção de **estimular a aprendizagem de maneira significativa**, organizar assuntos essenciais do trimestre que estimulem o aprendizado, ao mesmo tempo em que promovam aos alunos novas vivências, através dos diferentes recursos disponíveis na própria casa: família, celulares, tablets, computadores, quintal, objetos, entre outros. Queremos sua ajuda, para mostrar que mesmo em casa é possível garantir direitos fundamentais dos alunos, até que o tão esperado retorno aconteça.

COMO FAZER?



Montamos um passo-a-passo para facilitar os estudos durante estes dias.

Seguir uma rotina

A ideia é seguir uma rotina o mais parecido possível com a que se fazia:

- ✓ acordar cedo;
- ✓ colocar uma roupa confortável;
- ✓ tomar o café da manhã no horário normal;
- ✓ separar o seu material de estudo: lápis, folhas, caderno de atividades, livros.

Definir um local de estudos

✓ Escolher um lugar tranquilo e iluminado para fazer suas atividades. Lembre-se de que as atividades podem ser impressas ou não. Caso a impressão realmente não seja possível, os registros das atividades poderão ser feitos em um caderno. Pedimos que para neste momento, a criança com o auxílio dos pais monte um “Caderno de Registro”, quase um diário para que possa registrar todos os novos conhecimentos adquiridos.

Fazer uma pausa

- ✓ Após algumas atividades, pode-se descansar ou comer algo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Conectar os colegas

✓ Esta é a hora de juntar os amigos! Pode ser pelo WhatsApp, Facebook e/ou algum outro meio virtual. Só não esqueça que precisa ser virtual! **#ficaemcasaEstudando!** Assim, todos poderão trocar informações e tirar dúvidas uns com os outros.

✓ **Pedir ajuda**

A família pode ajudar sim, pois tem um papel fundamental no processo de aprendizagem, e ainda mais nesta mudança. É importante que os pais demonstrem interesse naquilo que os filhos estão aprendendo e que se disponha a ajudá-los quando possível. Sem esquecer de que é o aluno quem deve fazer as atividades enviadas.

✓ **Usar a tecnologia**

Para aprender mais, vale sim usar a internet, pois ela ajuda a tirar dúvidas e aumentar o conhecimento. Só não se esqueça de procurar sites confiáveis e que realmente sejam para crianças.

A rotina tem uma grande importância na vida na criança, pois traz organização e ajuda a minimizar o estresse infantil, que são ocasionados por momentos como este que surgem, e evitam que a vida cotidiana siga um caminho normal. Neste momento a rotina é um elemento importante no dia a dia, por oferecer sentimentos de estabilidade e segurança, além de proporcionar uma organização espaço-temporal.

Mesmo com o mundo conturbado e uma rotina escolar abalada, a rotina em casa, permite que a vida das crianças seja mais tranquila. Pensando nisso, elaboramos uma rotina semanal que traz atividades leves, e faz com que as crianças não se sintam pressionadas ou entediadas. As atividades podem ser repetidas semanalmente, uma vez que as atividades propostas não se encerram num dia, há muitas possibilidades esperando para serem descobertas.

Por isso, consideramos fundamental que, ao utilizar a rotina e as atividades abaixo, os pais observem as singularidades de cada criança. Algumas crianças farão as atividades com maior facilidade que outras, lembramos que isso é normal, e faz parte do processo de aprendizagem de cada ser humano.

FicaemCasa... Estudando!!!
Com carinho EQUIPE SEMEDI

Fonte: <https://escoladainteligencia.com.br/a-importancia-da-rotina-para-criancas/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



CLASSE ESPECIAL

2º TRIMESTRE

De 25/05 a 29/05



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES

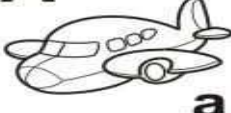




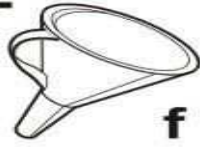




















VAMOS TODOS FICAR
BEM!

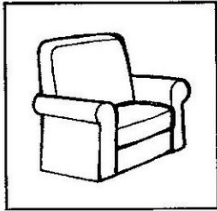
LÍNGUA PORTUGUESA

- CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO. (EF12LP03)
- ORDEM DO ALFABETO. (EF01LP10)
- SISTEMATIZAÇÃO DA BASE ALFABÉTICA: LETRAS DO ALFABETO CONSOANTES E VOGAIS. (EF01LP10)

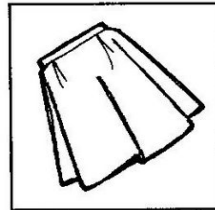
QUADRO DE LEITURA

A  a	B  b	C  c	D  d
E  e	F  f	G  g	H  h
I  i	J  j	K  k	L  l
M  m	N  n	O  o	P  p
Q  q	R  r	S  s	T  t
U  u	V  v	X  x	Z  z

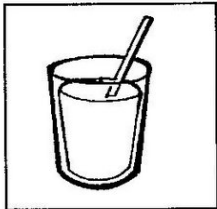
• RECORTE LETRAS DE JORNAIS OU REVISTAS E COMPLETE O NOME DE CADA DESENHO.



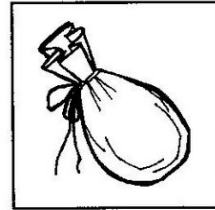
 O Á



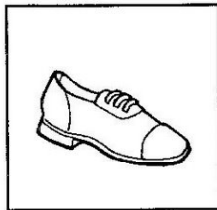
 A A



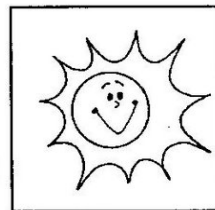
 U O



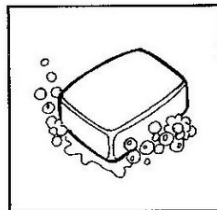
 A C



 S P T



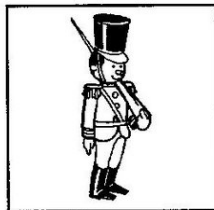
 S L



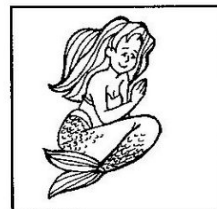
 A O



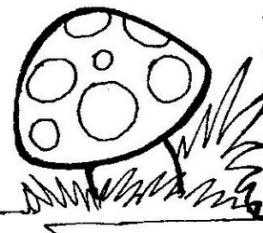
 S C



 L A O

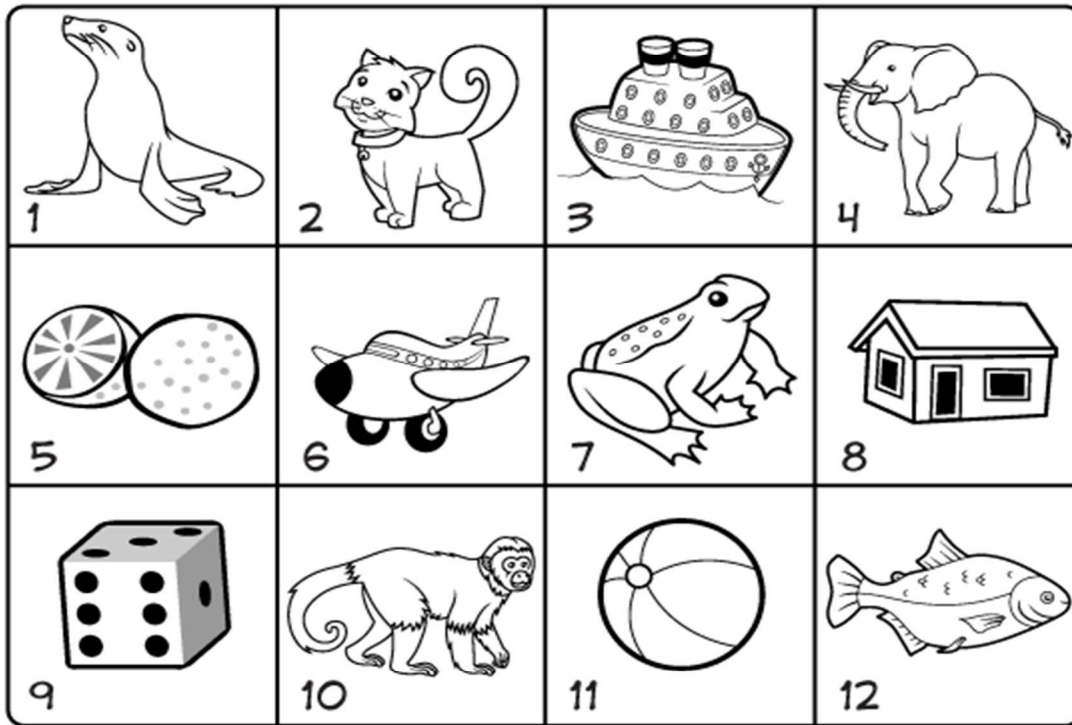


 E R I



COMPLETE

Numere as colunas de acordo com os nomes das figuras:



© SMARTKIDS

() Foca

() Avião

() Gato

() Bola

() Casa

() Limão

() Sapo

() Dado

() Navio

() Peixe

() Elefante

() Macaco

MATEMÁTICA

- CONCEITOS FUNDAMENTAIS DE MATEMÁTICAS- NOÇÕES DE: GRANDEZA, POSIÇÃO E TEMPO.
- NÚMEROS NO DIA A DIA. (EF01MA01)
- USO SOCIAL E CONTAGEM DE NÚMEROS. (EF01MA02)

DENTRO/FORA

MARQUE UM X NO ANIMAL QUE ESTÁ FORA DO AQUÁRIO E PINTE O ANIMAL QUE ESTÁ DENTRO DO AQUÁRIO



EM CIMA/ EMBAIXO

MARQUE (X) NA BOLA QUE ESTÁ EMBAIXO E CIRCULE A BOLA QUE ESTÁ EM CIMA



CHEIO/VAZIO

CIRCULE A CESTA QUE ESTÁ CHEIA





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

VAMOS CONTAR

MATEMÁTICA

QUANTOS LEÕES VOCÊ VÊ?



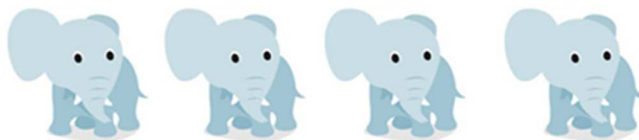
QUANTOS MACACOS VOCÊ VÊ?



QUANTAS GIRAFAS VOCÊ VÊ?



QUANTOS ELEFANTES VOCÊ VÊ?



- ADIÇÃO (EF01MA06)

SOMANDO COM OS DADOS

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

$2 + 1 =$
 _____ + _____ =

$2 + 2 =$
 _____ + _____ =

$2 + 3 =$
 _____ + _____ =

$2 + 4 =$
 _____ + _____ =

$2 + 5 =$
 _____ + _____ =

$2 + 6 =$
 _____ + _____ =

CIÊNCIAS

- CUIDADOS E RESPEITO COM O CORPO HUMANO. (EF02CI.N.2.03)
- HÁBITOS DE HIGIENE COMO PREVENÇÃO DE DOENÇAS(EF02CI2.01)

ATIVIDADES:

JOÃO ESTÁ TOMANDO BANHO
COM QUAL PARTE DO CORPO ELE SENTE
A TEMPERATURA DA ÁGUA?
PINTE O QUADRINHO



WWW.ENSINAR-APRENDER.BLOGSPOT.COM

VAMOS LER, APRENDER E PINTAR OS QUADRINHOS ABAIXO

HÁBITO DE HIGIENE

USAR O LENÇO
PARA ASSOAR
O NARIZ.



NÃO ANDAR
DESCALÇO.



TOMAR BANHO
TODOS OS DIAS.



ESCOVAR
OS CABELOS.



CORTAR
AS UNHAS.



LAVAR OS
ALIMENTOS.



MANTER
SUA CASA
LIMPA.



FILTRAR
A ÁGUA
DE BEBER.



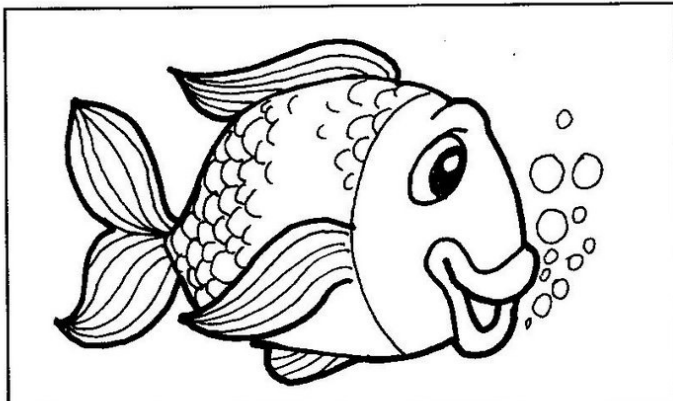
ESCOVAR OS
DENTES APÓS
AS REFEIÇÕES.



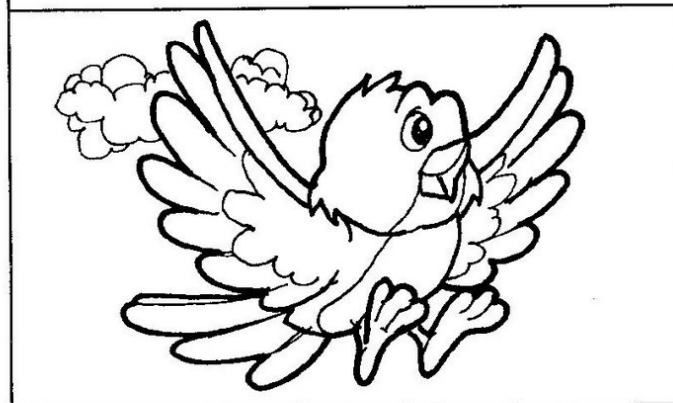
COBERTURA DO CORPO DOS ANIMAIS

As coberturas dos corpos dos animais são diferentes. Alguns animais têm o corpo coberto de pêlos. Outros têm o corpo coberto de penas. Outros ainda têm o corpo coberto de escamas.

 **Vamos ligar?**



PENAS



PÊLOS



ESCAMAS



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- HISTÓRIA PESSOAL. (EF01HI01)
- FASES DA VIDA (EF01HI01)

VAMOS NOS CONHECER MELHOR...

PREENCHA SUA FICHA



MEU PRIMEIRO NOME É:

EU TENHO ANOS.

O DIA DO MEU ANIVERSÁRIO É:



O TELEFONE DE MINHA CASA É:

O NÚMERO DA MINHA CASA É:





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

QUADRO: FASES DA VIDA



LIGUE AS PALAVRAS AOS PERSONAGENS ACIMA:

BEBÊ

IDOSO

ADOLESCENTE

CRIANÇA

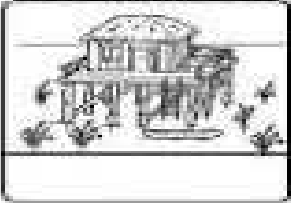


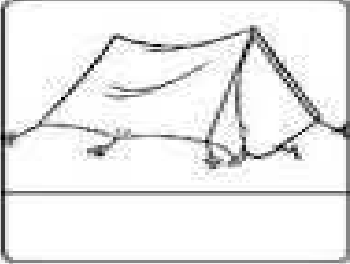

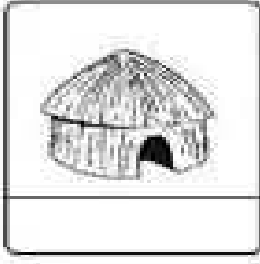
ADULTO

PRÉ-
ADOLESCÊNCIA

GEOGRAFIA

- FAMÍLIA EM DIFERENTES ÉPOCAS E LUGARES. (EF01GE02A. 1.5)
- ORIENTAÇÃO ESPACIAL. (EF01GE09A. 1.3)

ATIVIDADES:

<p>- Responda:</p> <ul style="list-style-type: none">• Porque muitas pessoas não tem onde morar?		
<p>- Cite os tipos de moradias mais comuns no centro da sua cidade:</p>		
<p>- Dê nome a estas moradias:</p>		
		
		



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Complete com as palavras abaixo:

Deveres dos Pedestres:

- a) Prestar atenção e obedecer à _____.
- b) Obedecer aos policiais de _____.
- c) Andar de bicicleta somente em lugares _____.
- d) Caminhar sempre pela _____.
- e) Utilizar as _____ para cruzar estradas e grandes avenidas.
- f) Atravessar sempre nas _____, mesmo que o trânsito esteja parado.
- g) Só atravessar as ruas e _____ com segurança, depois de olhar para os lados.

sinalização - avenidas - trânsito - seguros
 calçada - passarelas - faixas de segurança





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Sugestões de brincadeiras

SEGUNDA

- Fazer leitura de um livro;
- Desenhar o que mais gostou no livro;
- Jogo de basquete com a cestinha de lixo e papel amassado;
- Amarelinha;
- Bolinhas de sabão.

TERÇA

- Acompanhamento diferente: fazer uma cabana no quarto, fazer leitura de livros e desenhos livres;
- Organizar o quarto com a ajuda das crianças;
- Massinha;
- Caça-palavras;
- Cozinhar com a família (no horário do lanche por exemplo).

QUARTA

- Assistir desenhos;
- Caça ao tesouro;
- Amarelinha;
- Vivo ou morto;
- O mestre mandou.

QUINTA

- Brincadeiras: Fui a lua levei....(acrescentar sempre um item);
- Estátua;
- Piquenique maluco: estender um lençol ou toalha na sala ou no quintal com comidinhas gostosas
- Brincar com brinquedos favoritos.

SEXTA

- Dançar;
- Telefone sem fio;
- Caça ao tesouro;
- Assistir um filme com a família;
- Bailinho na sala;
- Quebra-cabeça ou jogos da memória.